

# Jeugdplan



Samenwerkende jeugdafdelingen  
Estria/GVV'57/SCV'58



# Voorwoord

Dit jeugdplan is ontwikkeld door de technische jeugdcommissie van de drie verenigingen Estria, GVV'57 en SCV'58 (hierna EGS genoemd), die door de stuurgroep van deze samenwerkende jeugdafdelingen is gevormd.

De drie voetbalverenigingen werken al een aantal jaren op diverse manieren met elkaar samen. Sinds augustus 2012 is er een stuurgroep geformeerd die op een actieve wijze in goed overleg met de besturen de samenwerking van de drie jeugdafdelingen heeft geïntensiveerd wat onder meer geleid heeft tot het samenvoegen van de meidenafdelingen en de JO13. In het seizoen 2017-2018 zal deze samenwerking uitgebreid worden met de JO15-jeugd.

Dit jeugdplan is bedoeld als een hulpmiddel om de jeugd van de drie verenigingen op een verantwoorde manier met veel plezier en beleving een gestructureerde voetbalopleiding aan te bieden.

De jeugdafdeling van EGS bestaat uit bijna 400 jeugdleden in de leeftijd van 5 t/m 18 jaar. EGS streeft er naar een gezellige en hechte vereniging te zijn waar de leden het goed naar de zin hebben. De sportieve ontplooiing van alle jeugdvoetballers dient centraal te staan ongeacht leeftijd, motivatie en spelniveau. Het is zaak ervoor te waken dat jeugdleden afhaken doordat bijv. de TV, de computer of "de straat" meer aantrekkingskracht hebben dan het bezoeken van trainingen en het spelen van wedstrijden. Niet alleen voor spelers maar ook voor trainers en leiders moet er een uitdaging te vinden zijn bij EGS.

De bedoeling van de jeugdplan is dat:

- het een leidraad vormt voor het bestuurlijk en begeleidend jeugdkader
- er verantwoording wordt gegeven voor de doelen die we als voetbalvereniging stellen ten aanzien van de jeugdafdeling waarbij men inhaakt op de specifieke kenmerken van kinderen en jongeren in hun ontwikkeling
- het houvast geeft aan jeugdtrainer-coaches en -leiders doordat in het plan de visie van de vereniging op het jeugdvoetbal beschreven staat met daaraan gekoppeld de lijn, de 'rode draad', die men volgt bij het opleiden van jeugdvoetballers
- het inzicht geeft in de organisatiestructuur van de jeugdafdeling

Met dit jeugdplan wordt in hoofdstuk 1 geprobeerd duidelijkheid te scheppen op het gebied van organisatie (organogram, taken, opleidingen, nevenactiviteiten en materialen). In hoofdstuk 2 wordt ingegaan op het technische gebied (selectievormen, selectiecriteria, trainingen, trainingsvormen, wedstrijden, coachvormen en dergelijke).

Dit jeugdplan is vooral geschreven naar de praktijk. Het op papier hebben van een jeugdplan betekend niet dat we er zijn. We zullen er met een positieve instelling mee moeten werken en het zal van jaar tot jaar bijgesteld moeten worden. De technische commissie staat open voor op- en/of aanmerkingen en zal deze bij het jaarlijks actualiseren van het plan zo nodig meenemen.

Stuurgroep EGS





# Inhoudsopgave

Voorwoord	blz. 1	1.13.10 Sancties	blz. 24
Inhoudsopgave	blz. 2	1.13.11 Fair Playcommissie	blz. 25
1. Organisatorisch	blz. 3	1.13.12 Vertrouwenspersoon	blz. 25
1.1 Inleiding	blz. 3	1.14 Nevenactiviteiten	
1.2 Organisatiestructuur	blz. 3	1.14.1 Doelstelling	blz. 27
1.3 Bestuur	blz. 3	1.14.2 Jaarplanning	blz. 27
1.4 Stuurgroep	blz. 4	2. Technisch jeugdbeleid	
1.5 Coördinatoren	blz. 4	2.1 Doelstelling	
1.6 Technische jeugdcommissie	blz. 4	2.1.1 Algemeen	blz. 28
1.7 Kader jeugdteams	blz. 4	2.1.2 Voetbaltechnisch gebied	blz. 28
1.7.1 Samenstelling teamkader	blz. 4	2.2 Teamsamenstelling	blz. 28
1.7.2 De jeugdtrainer	blz. 5	2.2.1 Richtlijnen	blz. 28
1.7.3 De jeugd(bege)leider	blz. 6	2.2.2 Dispensatie	blz. 29
1.7.4 De assistent-scheidsrechter	blz. 6	2.2.3 Doorschuiven speler naar hogere leeftijdscategorie	blz. 29
1.7.5 De jeugdkeeperstrainer	blz. 6	2.2.4 Selectieprocedure	blz. 29
1.7.6 Opleiding teamkader	blz. 6	2.2.5 Overplaatsingen spelers	blz. 30
1.8 Secretariaat	blz. 7	2.2.6 Nieuwe leden	blz. 31
1.8.1 Nieuwe leden	blz. 7	2.2.7 Spelersbeoordeling	blz. 31
1.8.2 PR	blz. 7	Spelersbegeleidingsformulier	blz. 32
1.8.3 Vervoersrooster	blz. 7	Voorbeeld begeleidingsformulier	blz. 33
1.8.4 Wedstrijdsecretariaat	blz. 7	2.3 Trainingen	blz. 34
1.9 Vrijwilligers	blz. 7	2.3.1 Algemeen	blz. 34
1.10 Financieel	blz. 8	2.3.2 Trainingsmethode	blz. 34
1.10.1 Algemeen	blz. 8	2.3.3 Trainingsopbouw	blz. 36
1.10.2 Contributie	blz. 8	2.3.4 Coaching	blz. 37
1.10.3 Waskosten	blz. 11	2.3.5 Keeperstraining	blz. 41
1.11 Accommodatie en materialen	blz. 11	2.3.6 Aandachtspunten per leeftijdscategorie	blz. 42
1.11.1 Algemeen	blz. 11	2.3.6.1 09-jeugd	blz. 42
1.11.2 Plattegrond De Kranenhof	blz. 12	2.3.6.2 011-jeugd	blz. 43
1.11.3 Plattegrond clubhuis Estria	blz. 13	2.3.6.3 013-jeugd	blz. 44
1.11.4 De kleedlokalen	blz. 13	2.3.6.4 015-jeugd	blz. 45
1.11.5 De velden	blz. 14	2.3.6.5 017-jeugd	blz. 46
1.11.6 De verlichting	blz. 14	2.3.6.6 019-jeugd	blz. 47
1.11.7 De goals	blz. 14	2.3.7 Aandachtsvormen bij oefenvormen	blz. 48
1.11.8 De kantine	blz. 15	2.3.8 Oefenstof	blz. 50
1.11.9 Trainingsmaterialen	blz. 15	2.4 Wedstrijden	
1.11.10 Tenues en uiterlijke verzorging	blz. 15	2.4.1 06-jeugd	blz. 51
1.11.11 Keepershandschoenen	blz. 16	2.4.2 07-jeugd	blz. 52
1.11.12 Gevonden voorwerpen	blz. 16	2.4.3 08-jeugd	blz. 53
1.12 Wedstrijden	blz. 17	2.4.4 09-jeugd	blz. 54
1.12.1 KNVB-competitie	blz. 17	2.4.5 010-jeugd	blz. 55
1.12.2 Bekercompetitie	blz. 17	2.4.6 011-jeugd	blz. 56
1.12.3 Vriendsch. wedstrijden	blz. 17	2.4.7 012-jeugd	blz. 57
1.12.4 Toernooien	blz. 17	2.4.8 Elf tegen elf (013, 015, 017, 019)	blz. 58
1.12.5 Indeling velden/kleedkamer	blz. 17	2.4.9 Wisselbeurten	blz. 61
1.12.6 Afgelasting	blz. 18	2.5 Meidenvoetbal	
1.12.7 Wedstrijdformulier	blz. 18	2.5.1 Richtlijnen KNVB	blz. 62
1.12.8 Spelerspas	blz. 18	2.5.2 Aandachtspunten per leeftijdscategorie	blz. 62
1.12.9 Dispensaties	blz. 18	2.5.3 Gemengd voetbal	blz. 62
1.12.10 Kampioenschap	blz. 19	3.5.4 Teamsamenstelling	blz. 63
1.12.11 Schorsing	blz. 19	3. Slotwoord	blz. 64
1.12.12 Verplaatsen wedstrijd	blz. 19	De laatste wijzigingen	blz. 65
1.12.13 Onweer	blz. 20		
1.13 Omgang met regels en afspraken	blz. 21		
1.13.1 Algemeen	blz. 21		
1.13.2 Uitgangspunten	blz. 21		
1.13.3 Omgang met elkaar	blz. 21		
1.13.4 Taalgebruik	blz. 22		
1.13.5 Pesten	blz. 22		
1.13.6 Gedrag op of om het sportveld	blz. 23		
1.13.7 Vandalisme	blz. 23		
1.13.8 Diefstal	blz. 23		
1.13.9 Tips voor ouders	blz. 24		





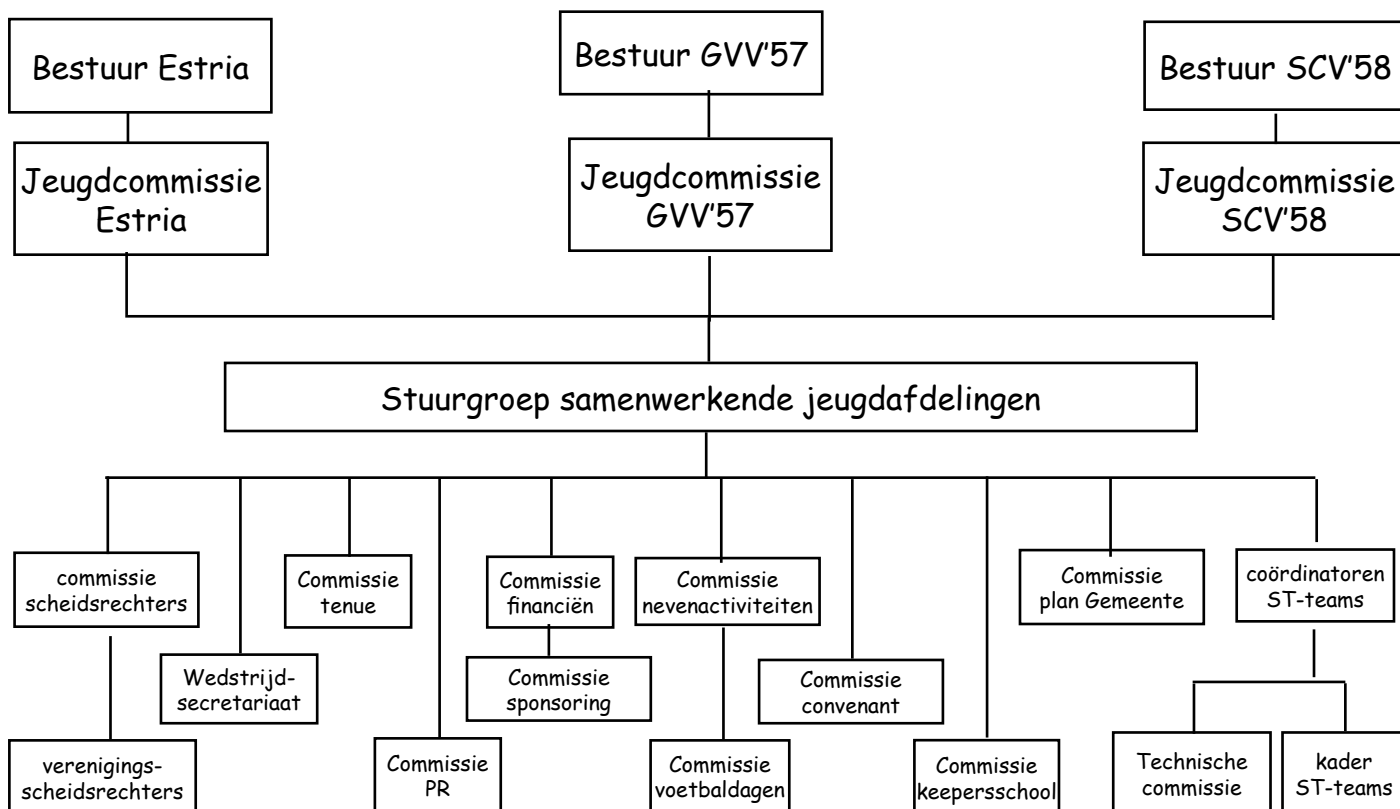
# 1. Organisatorisch

## 1.1 Inleiding

Om de samenwerking tussen de drie verenigingen zo optimaal mogelijk te laten verlopen is het wenselijk dat er naast een uniforme gedragscode ook uniforme afspraken vastgelegd worden m.b.t. praktische zaken waar het ST-teams betreft. ST-teams zijn samengestelde teams, ook wel combinatieteams genoemd, en bestaan dus uit leden van twee of meerdere verenigingen. Deze leden blijven lid van hun eigen vereniging en krijgen te maken met de organisatiestructuur, de faciliteiten, de materialen en de afspraken die bij de afzonderlijke verenigingen aanwezig zijn. Om dit zo uniform mogelijk te maken, hebben we in dit hoofdstuk een aantal afspraken opgenomen die een handvat geven aan de bestuurders, de leiders, de ouders en de jeugdleden die betrokken zijn bij de ST-teams.

## 1.2 Organisatiestructuur

In het convenant van de drie verenigingen is de organisatiestructuur vastgesteld. Het organogram ziet er als volgt uit:



## 1.3 Bestuur

De verenigingen worden geleid door drie afzonderlijke besturen. Zij hebben alle drie uitgesproken positief te staan tegenover de samenwerkende jeugdafdeling maar behouden een autonome positie t.a.v. beslissingen die genomen moeten worden.



## 1.4 Stuurgroep

De huidige stuurgroep wordt gevormd door 7 leden die de 3 jeugdafdelingen vertegenwoordigen. Zij

- geven leiding aan de samenwerkende jeugdafdeling
- leggen verantwoording af aan de besturen
- ontwikkelen het jeugdbeleid en leggen het vast in een convenant dat aan de besturen wordt voorgelegd
- proberen de vrijwilligersfuncties in te vullen

Door de stuurgroep zijn momenteel diverse commissies geformeerd die zich bezighouden met de diverse samenwerkingsactiviteiten.

## 1.5 Coördinatoren

Vanuit iedere vereniging worden coördinatoren benoemd, die een aanspreekpunt vormen voor de diverse combinatieteams. Voor de ST-teams in de meidenafdeling en in de JO13 zijn er momenteel drie coördinatoren actief. Zij

- zijn het aanspreekpunt voor de jeugdspelers, het kader en de ouders
- leggen verantwoording af aan de stuurgroep
- vormen een advies t.a.v. de teamindeling en de invulling van het kader.

## 1.6 Technische jeugdcommissie

Vanuit iedere vereniging worden er twee technische jeugdcoördinatoren benoemd, die gezamenlijk de technische jeugdcommissie vormen. Daarnaast is er een lid van de stuurgroep verbonden aan deze commissie. De taken van deze commissie zijn:

- ze bewaken het technisch jeugdplan waarbij de ontwikkeling van de technische en tactische kwaliteiten van jeugdspelers centraal staat
- ze blijven op de hoogte van de ontwikkeling van de jeugdspelers
- ze verzamelen en bespreken de beoordelingsformulieren
- ze brengen een advies aan de jeugdcoördinatoren uit t.a.v. de teamindeling van de geselecteerde jeugdteams. Dit zijn jeugdteams waarbij de spelers op basis van voetbalkwaliteiten geselecteerd worden.
- ze begeleiden de jeugdtrainers op voetbaltechnisch en -tactisch gebied, o.a. door de trainers te begeleiden en de kans te geven zich te ontwikkelen als trainer.

## 1.7 Kader jeugdteams

### 1.7.1 Samenstelling teamkader

De coördinatoren van de betreffende leeftijdsgroep stellen het kader bij ieder jeugdteam vast. Dit kader bestaat uit vrijwilligers, die voldoen aan de profielschets die hoort bij de taakomschrijving bij de functie. Indien geen geschikte vrijwilliger gevonden wordt, kan door de verenigingen een betaalde jeugdtrainer aangesteld worden met de kwalificaties en/of profielschets die voor dat bepaald team gewenst is.

Ieder lid van het teamkader conformeert zich aan het convenant en de daarin beschreven gedragsregels. De afspraken die met de vrijwilliger gemaakt worden, kunnen vastgelegd worden in de vrijwilligersovereenkomst die in het convenant en in dit jeugdplan is opgenomen.

De jeugd heeft naast opleiding in het voetballen ook leiding, opvoeding, bescherming en verzorging nodig. Het leiden van jeugd moet bovenal uitmonden in enerzijds plezier beleven met elkaar en aan de sport, anderzijds tot een betere prestatie van het kind op voetbalgebied.



Taken voor de leden van het teamkader zijn:

- toezien op veiligheid tijdens het vervoer van kinderen. Naast de ouders wordt ook de leider vaak ingezet bij het vervoer. Voldoende gordels en een inzittendenverzekering zijn van belang. Ook verantwoord rijgedrag is een vanzelfsprekendheid.

- toezien op veiligheid tijdens extreme weersomstandigheden. Onweer is een reden om zo snel mogelijk het veld te verlaten. Ook bij extreme kou of regen e.d. dient de leider een afweging te maken in het belang van de kinderen (zeker in geval van de allerkleinsten).

- toezien op persoonlijke hygiëne. We vinden het vanzelfsprekend dat alle spelers na de training en een wedstrijd douchen. Er kunnen natuurlijk omstandigheden zijn dat hier incidenteel van wordt afgeweken. In overleg tussen leider/ trainer en ouders wordt hier dan toe besloten.

- toezien op veiligheid in de kleedkamer.

Douchen met badslippers (om voetschimmel te voorkomen), niet rennen op de gladde kleedkamervloeren, geen alcohol en niet roken in de kleedkamer.

- toezien op veiligheid op het veld.

Niet voetballen met sieraden op of aan. Altijd scheenbeschermers dragen. Verplaatsbare doelen moeten niet kunnen omvallen. Jeugd mag sportpark tijdens wedstrijd of training niet verlaten zonder toestemming.

- toezien op veiligheid bij het naar huis gaan.

Hebben de kinderen licht op de fiets? Fietsen de kinderen in groepen naar huis en niet alleen?

Vatten de kinderen geen kou na het douchen?

- optreden als verzorger bij ziekte of blessures. Is het verantwoord dat dit kind nog verder speelt? Moeten ouders gebeld worden? Schakel een deskundige (arts, fysiotherapeut, EHBO-er) in bij twijfel.

- Voorbeeldgedrag tonen.

- Geen alcohol of roken tijdens taakuitvoering.

- Fatsoenlijk en gepast taalgebruik.

- Eerlijk en oprecht tegen jeugd zijn.

- Op tijd op gemaakte afspraken zijn.

Binnen het teamkader onderscheiden we de volgende 3 functies:

- \* jeugdtrainer

- \* jeugd(bege)leider

- \* assistent-scheidsrechter (alleen bij O13, O15, O17 en O19)

Bij de aanstelling van de jeugdtrainer bij geselecteerde jeugdteams wordt eerst advies ingewonnen bij de technische jeugdcommissie.

### 1.7.2 De jeugdtrainer

De coördinatoren dragen zorg voor de aanstelling van de jeugdtrainer bij ieder jeugdteam. Voor de geselecteerde jeugdteams krijgt het hiervoor een advies van de technische jeugdcommissie. Dit advies is gebaseerd op de ingeschatte capaciteiten van de kandidaten. Aspecten waar naar gekeken wordt zijn of de kandidaat:

- in het bezit is van door KNVB uitgereikte diploma's

- voetbalervaring heeft

- positief tegenover de samenwerking staat

- sociale vaardigheden bezit

- ervaring met de leeftijds categorie heeft

- bij voorkeur geen ouder is van één van de teamleden

De jeugdtrainer is bij voorkeur een vrijwilligersfunctie zijn maar indien geen geschikte kandidaten aanwezig zijn, kan in overleg met de drie besturen een betaalde overeenkomst met een (gediplomeerde) jeugdtrainer afgesloten worden.





### **1.7.3 De jeugd(bege)leider**

Rondom een team zijn er vele organisatorische zaken die door een jeugd(bege)leider geregeld moeten worden. Zaken waaraan gedacht moet worden zijn:

- communicatie met ouders
- communicatie met wedstrijdsecretaris en wedstrijdcoördinator
- communicatie met jeugdcoördinatoren
- (zorgen voor) begeleiding bij jeugdevenementen
- materialen
- wedstrijdshirts
- spelerspassen
- wedstrijdformulier
- begeleiding tegenstander
- verzorgen ranja/thee inrust
- kleedlokaal netjes achterlaten
- afspraken maken mbt. taakverdeling binnen jeugdteam

### **1.7.4 De assistent-scheidsrechter**

EGS beschikt over een scheidsrechterscommissie die voor iedere wedstrijd een gediplomeerde (verenigings)scheidsrechter aanstelt. Van het teamkader bij de O13, O15, O17 en O19 wordt verwacht dat ze een assistent-scheidsrechter aanleveren. Van deze vrijwilliger mag verwacht worden dat hij kennis heeft van de spelregels en dat hij of zij oprecht en eerlijk zijn taak uitvoert.

### **1.7.5 De jeugdkeeperstrainer**

Naast het teamkader bestaat er binnen de EGS een keeperschool waarbij de jeugdkeepers eenmaal per week door keeperstrainers worden getraind. De commissie keeperschool coördineert deze activiteit. Ook voor de jeugdkeeperstrainers is een profielschets opgesteld. Aspecten waar naar gekeken wordt zijn of de keeperstrainer:

- in het bezit is van door KNVB uitgereikte diploma's
- ervaring als voetbalkeeper heeft
- positief tegenover de samenwerking staat
- sociale vaardigheden bezit
- ervaring met de leeftijdscategorie heeft

### **1.7.6 Opleiding teamkader**

EGS hecht er veel waarde aan dat de jeugdspelers getraind en begeleid worden door gekwalificeerde trainers/leiders. Dit is een voorwaarde om de jeugd van EGS de mogelijkheid te bieden zich optimaal te ontwikkelen.

De technische commissie heeft tot taak de jeugdtrainers intern op te leiden of te begeleiden zodat ze hun taak zo optimaal mogelijk kunnen uitvoeren.

Leden van het teamkader worden ook gestimuleerd tot het volgen van externe cursussen. De kosten voor het volgen van diverse cursussen, die o.a. door de KNVB aangeboden worden, kunnen in overleg door de drie verenigingen vergoed worden. Er zal dan een overeenkomst gesloten worden waarbij afgesproken wordt dat EGS twee jaar profijt heeft van het door de trainer / leider geleerde tijdens de cursus. Indien een trainer zich niet aan deze overeenkomst houdt wordt een gedeelte van deze kosten teruggevorderd.



## 1.8 Secretariaat

### 1.8.1 Nieuwe leden

Nieuwe leden hebben het recht zich in te schrijven bij de vereniging naar keuze. Het is toegestaan 4 x op proef mee te trainen alvorens lid te worden. De indeling gebeurt door de 3 coördinatoren in overleg met de betrokken leiders en de technische jeugdcommissie.

### 1.8.2 PR

- Er is een werkgroep PR gevormd met vanuit iedere vereniging één contactpersoon. Zij verzorgen gezamenlijk de publicaties mbt. de samenwerking op de sites en in de media.
- Publicaties vinden plaats via het emailadres: [samenwerking.egs@gmail.com](mailto:samenwerking.egs@gmail.com).
- De leiding van de ST-teams probeert (ouders van) de jeugdleden te stimuleren om na de wedstrijd een wedstrijdverslag te maken, dat gepubliceerd kan worden in de weekbrief. EGS, die iedere maandagavond per mail aan alle leden wordt verstuurd en op de sites wordt gepubliceerd. Emailadres hiervan is: [weekbrief.egs@gmail.com](mailto:weekbrief.egs@gmail.com)

### 1.8.3 Vervoersrooster

Er wordt een vervoersrooster opgesteld dat aan de ouders bekend wordt gemaakt. Dit gebeurt door het gezamenlijke wedstrijdsecretariaat en wordt gepubliceerd in de weekbrief. EGS, die wekelijks verschijnt. De leid(st)ers geven aan hoeveel auto's ingeroosterd moeten worden. Leid(st)ers worden zelf niet ingeroosterd. Alle ouders worden in principe ingedeeld en dienen bij verhindering zelf voor vervanging te zorgen. Er wordt een reserve-rijder aangegeven in het rooster.

### 1.8.4 Wedstrijdsecretariaat

- Het wedstrijdsecretariaat wordt gevormd door de 3 wedstrijdsecretarissen. Er is tussen de 3 wedstrijdsecretariaten een continue uitwisseling van informatie.
- Het wedstrijdsecretariaat van Estria wordt door de KNVB als aanspreekpunt aangehouden. Het volledige programma en de uitslagen van alle combinatieteams worden wekelijks in een weekbrief gepubliceerd. Input van uitslagen, wedstrijdverslagen en andere informatie wordt hierin ook opgenomen. Deze bijlage wordt wekelijks via [weekbrief.EGS@gmail.com](mailto:weekbrief.EGS@gmail.com) verspreid onder alle belangstellenden en hij wordt gepubliceerd op de drie websites van de verenigingen.
- Het verzetten van wedstrijden ivm. een tekort aan speelsters/spelers wordt alleen in uiterste nood door de wedstrijdsecretarissen gedaan.

## 1.9 Vrijwilligers

- Alle vrijwilligers die actief zijn binnen de samenwerkende jeugdafdelingen worden door iedere andere vereniging als waar hij lid is, beschouwd als een niet-spelende vrijwilliger.
- De stuurgroep zorgt voor een duidelijke taakomschrijving en profielschets voor iedere vrijwilligersfunctie
- Alle vrijwilligers die actief zijn in de samenwerkende jeugdafdeling conformeren zich aan het convenant en het jeugdplan EGS.
- De verenigingen bieden de vrijwilligers de mogelijkheid van scholing aan.
- Er worden geen vergoedingen betaald voor de reiskosten die kader/ouders/leden moeten maken om naar een andere vereniging te moeten rijden voor trainingen/wedstrijden. Ook hanteren de verenigingen geen (vrijwilligers)vergoedingen voor de vrijwilligers die actief





zijn binnen de samenwerkende jeugdafdelingen.

- De besturen zullen de mogelijkheid gaan bekijken om de voetballende leden en/of ouders van jeugdleden te verplichten om vrijwilligerswerk te gaan doen om zo een tekort aan vrijwilligers te voorkomen.

## 1.10 Financieel

### 1.10.1 Algemeen

Als je de samenwerking van de 3 jeugdafdelingen succesvol wilt houden zal er door iedere vereniging geïnvesteerd moeten worden. Het zal praktisch onmogelijk zijn deze investering voor iedere vereniging exact gelijk te maken en dus zal er een beroep moeten worden gedaan op vertrouwen en bereidheid. Hiervoor wordt door iedere vereniging een financiële coördinator aangesteld. Zij vormen de commissie financiën en brengen met zijn drieën alle kosten en inkomsten in kaart en berekenen deze naar evenredigheid door aan de 3 verenigingen. Deze evenredigheid wordt dan gebaseerd op de verhouding tussen het aantal jeugdleden van iedere vereniging.

Gedacht moet worden aan de volgende gezamenlijke uitgaven en inkomsten:

Uitgaven	Inkomsten
spelmaterialen	verkoop kantine
veldonderhoud	sponsoring
nevenactiviteiten	verenigingsacties
energiekosten	
wedstrijdtenues	
trainersvergoedingen	
opleidingskosten	
consumpties vrijwilligers ("eigen gebruik")	

Indien in de toekomst een SJO zou worden opgericht is er sprake van één gezamenlijk jeugd-bestuur met een gezamenlijke verantwoordelijkheid en financiële boekhouding.

### 1.10.2 Contributie

Er is één uniforme contributieregeling voor alle jeugdleden die in een ST-team spelen. Voor de gezamenlijke afdeling is de volgende contributieregeling vastgelegd:

Categorie	Leeftijd	Contributie
A-B-C	12-17 jaar	€ 72,00
D-E-F	7-11 jaar	€ 62,00

Er worden geen inschrijfkosten in rekening gebracht.

Er zal nog bekeken worden of een jaarlijkse indexing gehanteerd wordt.

Het contributiereglement is als volgt vastgelegd:

Artikel 1 - aanmelden lidmaatschap



- 1.1: Aanmelden kan bij één van de drie verenigingen (zie 1.8.1). Als er ruimte is om lid te worden (en dus geen wachtlijst), wordt een aanmeldformulier (digitaal) toegestuurd.
- 1.2: Men kan uitsluitend lid worden door het volledig ingevulde en ondertekende aanmeldformulier in te leveren bij de ledenadministratie of aan een van de aanwezige bestuursleden. Het lidmaatschap gaat in op de dag waarop de speler in een team is geplaatst en start met spelen, tenzij het nieuwe lid met de ledenadministratie een andere ingangsdatum is overeengekomen.
- 1.3: Vanaf de datum van plaatsing en aanmelding bij de KNVB is het lid contributie verschuldigd. Voor diegenen die gedurende het voetbalseizoen lid worden, zal de contributie naar rato verschuldigd zijn. Voor leden die tijdens het lopende seizoen lid worden, gaat het lidmaatschap pas in als de contributie geïnd is.
- 1.4: Door ondertekening van het aanmeldformulier geeft het nieuwe lid, of diens wettelijke vertegenwoordiger, tevens te kennen dat hij of zij akkoord gaat met de bepalingen van dit reglement.
- 1.5: Binnen twee weken na het insturen van het aanmeldformulier ontvangt de aanvrager van of namens het bestuur een ontvangstbevestiging per email en informatie over het plaatsen op een wachtlijst of in een team. De aanmelding is pas officieel na deze ontvangstbevestiging.
- 1.6: Het bestuur kan de toetreding van een lid met redenen omkleed weigeren.

#### Artikel 2 - wijzigingen gegevens lid

- 2.1: Leden zijn verplicht om wijziging van hun gegevens (adres, mailadres, telefoonnummer e.d.) en wijzigingen in (bank)rekeningnummers direct te melden aan de ledenadministratie. Eventuele kosten die door de vereniging moeten worden gemaakt om veranderde gegevens te achterhalen, kunnen op het betreffende lid worden verhaald.

#### Artikel 3 - contributie

- 3.1: Onder contributie wordt verstaan: de jaarlijkse bijdrage, te voldoen in één, twee of vier termijnen. De hoogte van de contributie wordt jaarlijks in de Algemene Ledenvergadering vastgesteld.

#### Artikel 4 - wijze van betaling

- 4.1: De contributie kan alleen via automatische incasso worden voldaan. Betalingen via automatische incasso worden één, twee of vier keer per jaar automatisch afgeschreven. Ten behoeve van de automatische incasso wordt een formulier verstrekt door middel waarvan leden de vereniging doorlopend kunnen machtigen tot het incasseren van de contributie.
- 4.2: Nieuwe leden dienen gelijktijdig met hun aanmelding de vereniging te machtigen om doorlopend contributie zoals bedoeld in artikel 3 lid 1 middels automatische incasso te incasseren. Zonder volledig ingevulde en ondertekende machtiging is plaatsing op de wachtlijst of inschrijven als spelend lid niet mogelijk.
- 4.3 De datum van incasso is altijd ronde de eerste van de maand. Bij jaarbetaling incasso rond 1 juli, bij halfjaarbetaling rond 1 juli en 1 januari en bij kwartaalbetaling rond 1 juli, 1 oktober, 1 januari en 1 april.
- 4.4: Indien de bank de afgeschreven gelden om wat voor reden dan ook storneert, zal de vereniging een nota/2e incasso verzenden om het lid in de gelegenheid te stellen aan zijn of haar contributieverplichtingen te voldoen.

#### Artikel 5 - opzegging lidmaatschap

- 5.1: Opzegging van het lidmaatschap dient uiterlijk 30 juni van het lopende voetbalseizoen



te gebeuren. Als een opzegging niet tijdig heeft plaatsgevonden loopt het lidmaatschap automatisch door tot het einde van het volgende verenigingsjaar.

- 5.2: Opzegging kan uitsluitend schriftelijk (per brief of e-mail) gedaan worden. De ledenadministratie verzendt per e-mail een bevestiging van de opzegging. Bij geschillen omtrent de beëindiging van het lidmaatschap kan slechts de, door de ledenadministratie via email verzonden, bevestiging het lid tot bewijs van daadwerkelijke opzegging dienen.
- 5.3: Opzegging gedurende het verenigingsjaar is mogelijk, echter leidt dit niet tot het terugbetalen van de contributie.

#### Artikel 6 - te late betaling

- 6.1: In geval van te late betaling kan een boete van € 5,00 als vergoeding van administratie, rente- en incassokosten worden opgelegd. Deze kosten komen bovenop de contributie die verschuldigd is.
- 6.2: Leden die 2 maanden na de het begin van het seizoen nog niet betaald hebben, kunnen met onmiddellijke ingang worden geschorst door het bestuur. Dit betekent dat het lid per direct uitgesloten is van deelname aan wedstrijden, trainingen en andere verenigingsactiviteiten tot het verschuldigde bedrag betaald is. De penningmeester geeft dit door aan betrokken begeleiding en kaderleden. Deze leden zijn pas speelgerechtigd wanneer zij hun betalingsverplichting, inclusief eventuele verhoging door boete-, rente- en incassokosten, hebben voldaan.
- 6.3: Leden die 3 maanden na het begin van het seizoen nog steeds niet aan hun contributieverplichtingen hebben voldaan, kunnen worden voorgedragen voor roeyement aan de algemene ledenvergadering van de vereniging. Hun lidmaatschap eindigt dan aan het einde van het voetbalseizoen, maar de contributie, inclusief eventuele verhoging door boete en rente- en incassokosten, blijft verschuldigd.
- 6.4: Roeyement om deze reden leidt automatisch tot opzegging van het lidmaatschap van de KNVB en sluit de mogelijkheid van overschrijving naar een andere vereniging uit voor een periode van 3 jaar, tenzij alsnog de contributie en eventuele verhogingen voldaan zijn.
- 6.5: Het bestuur van de vereniging kan de vordering uit handen geven. In dat geval komen ook de buitengerechtelijke en gerechtelijke kosten volledig voor rekening van het lid. De buitengerechtelijke kosten worden vastgesteld op tenminste 20% van het te incasseren bedrag of wanneer de werkelijke kosten hoger zijn op de feitelijk gemaakte kosten, naast de boete zoals genoemd in artikel 6 lid 1.

#### Artikel 7 - boetes

- 7.1: Boetes die aan een speler persoonlijk of aan het team waarin hij of zij speelt, door de KNVB zijn opgelegd, worden aan de betreffende speler doorberekend. Inning van de boete gebeurt door middel van automatische incasso of het sturen van een nota.
- 7.2: Leden die een machtiging voor het innen van de contributie hebben afgegeven, machtigen de vereniging ook voor het innen van boetes en administratiekosten die door de KNVB zijn opgelegd. Leden die geen machtiging hebben afgegeven ontvangen voor iedere boete die door de KNVB is opgelegd een factuur. Bij het sturen van een factuur of herinnering wordt een extra toeslag van € 5,00 in rekening gebracht. Als de boete binnen twee weken niet is voldaan, is onverkort artikel 6 van toepassing.

#### Artikel 8 - Overschrijving naar andere vereniging

- 8.1: Er wordt meegewerkt aan overschrijving naar een andere vereniging met inachtneming



van de door de KNVB gestelde kaders en termijnen, onder de voorwaarde dat er geen contributieschuld is, eventueel openstaande boetes zijn voldaan en alle verplichtingen zijn nagekomen.

## Artikel 9 -Hardheidsclausule

9.1: Blessures geven geen recht op contributierestitutie. Indien een lid door een (langdurige) ziekte, blessure of ongeval met een lange revalidatieperiode niet kan deelnemen aan trainingen en wedstrijden, kan een deel van de contributie gerestitueerd worden. Hiervoor kan het betreffende lid een schriftelijk verzoek met motivatie en bewijslast indienen bij de ledenadministratie, die het verzoek toetst aan het contributiereglement en het verzoek na toetsing aan het bestuur voorlegt. Het bestuur neemt hier een besluit in, dit besluit is onbetwistbaar. Als algemene lijn zal worden aangehouden dat indien een speler om vorengenoemde redenen het gehele seizoen of een groot deel van het seizoen niet in staat is geweest te spelen en te trainen, hij of zij aan het einde van het seizoen een deel van de door hem of haar betaalde contributie terugbetaald krijgt. In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld alleen maar kunnen trainen, kan een lid een schriftelijk verzoek met motivatie indienen tot restitutie van een deel van de contributie. Het bestuur neemt hier een besluit in, dit besluit is onbetwistbaar.

## Artikel 10 - Reglementswijziging

10.1: Dit reglement kan alleen worden gewijzigd door de algemene ledenvergadering van de verenigingen.

### 1.10.3 Waskosten

Ieder team is zelf verantwoordelijk voor het wassen van de tenues. Er worden binnen het team afspraken gemaakt over de verdeling van de waskosten. Het is ook mogelijk de tenues te laten wassen in de wasserette die bij Estria aanwezig is. Dit dient in overleg met de wasvrouw van Estria te gebeuren. De kosten hiervoor bedragen € 15,- per lid per seizoen.

## 1.11 Accommodatie en materialen

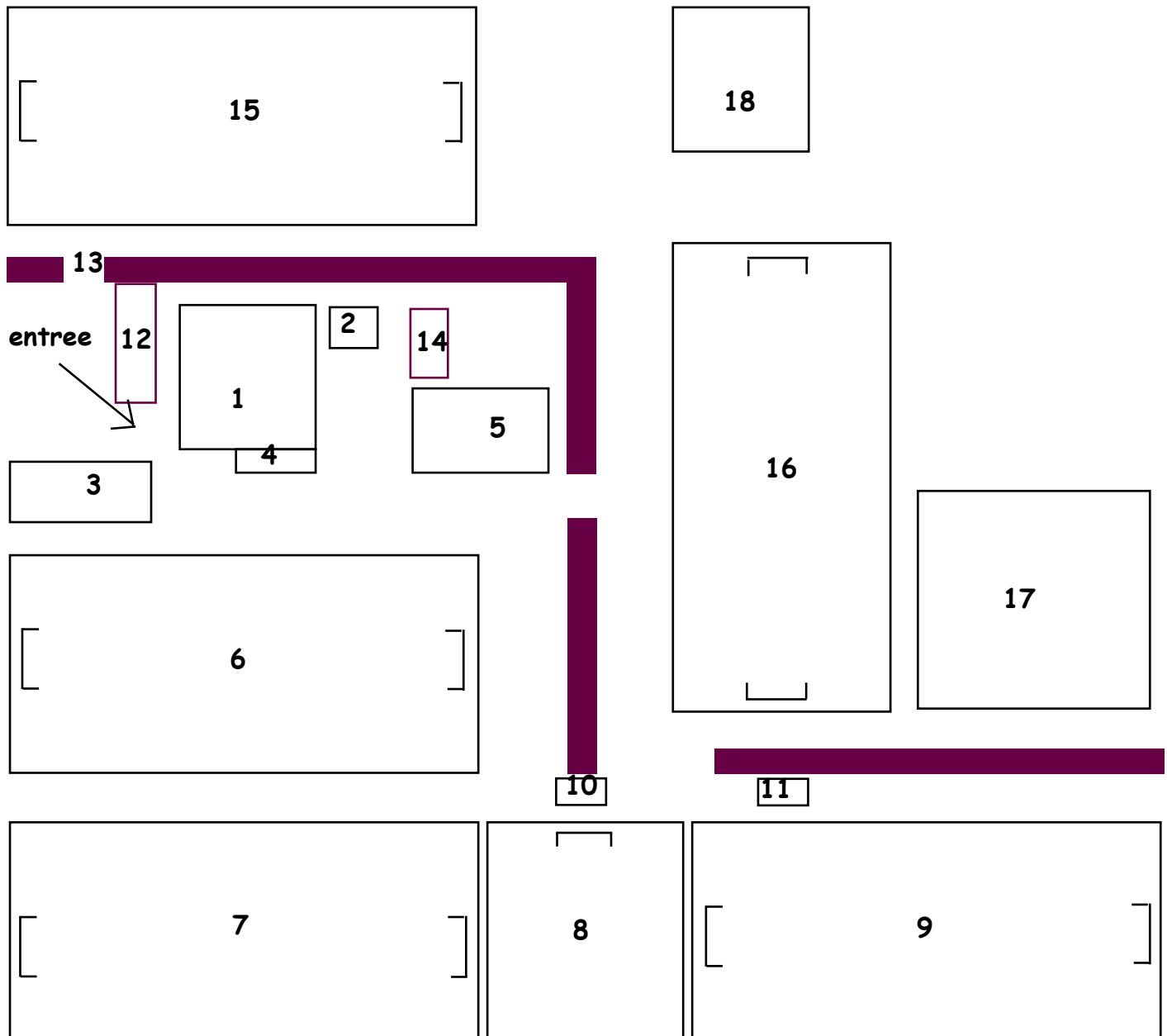
### 1.11.1 Accommodatie

De trainingen en wedstrijden van de EGS-teams vinden plaats op Sportpark De Kranenhof. Dit is het gezamenlijke sportpark van Estria en SCV'58. Bij de wedstrijden is het clubhuis van Estria het gezamenlijke clubhuis.



### 1.11.2 Plattegrond De Kranenhof

Hieronder treft u een plattegrond van Sportpark De Kranenhof aan:

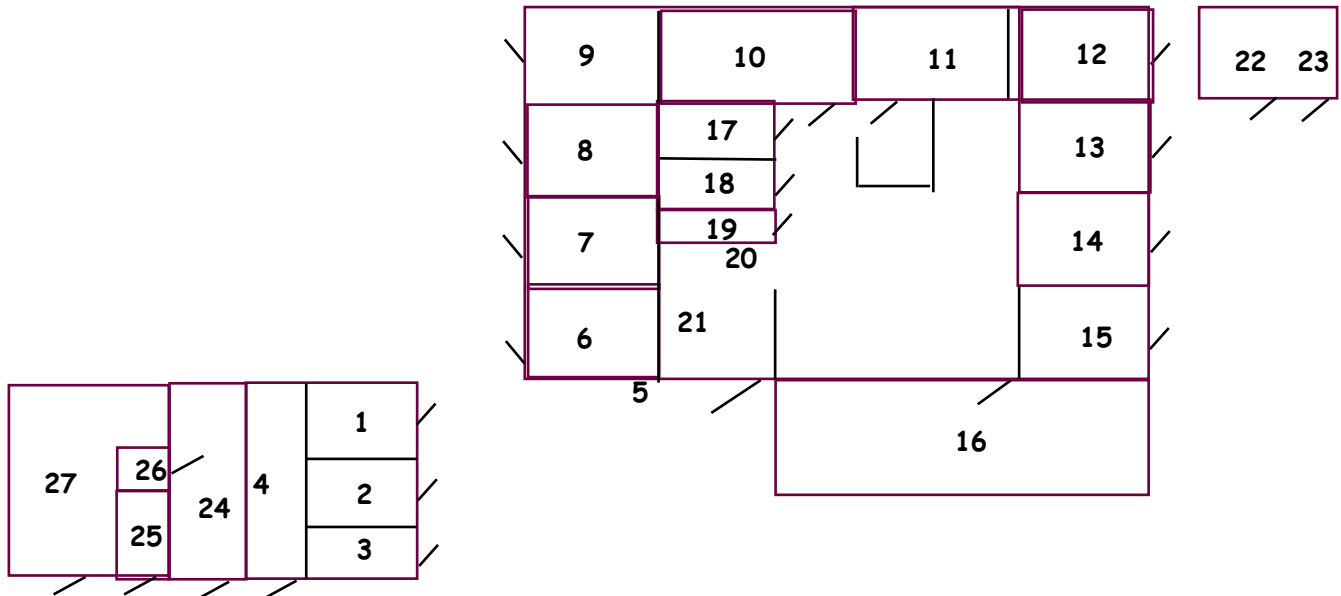


- |    |                        |     |   |
|----|------------------------|-----|---|
| 1. | clubhuis Estria        | 10. | verlichtingskast voor veld 2 en trainingsstrook |
| 2. | materialenruimte       | 11. | verlichtingskast voor veld 3                    |
| 3. | bijgebouw              | 12. | fietsenrek                                      |
| 4. | overkapping            | 13. | poortje naar velden SCV'58                      |
| 5. | mini-voetbalveldje     | 14. | speeltuin                                       |
| 6. | veld 1 Estria          | 15. | veld 1 SCV'58                                   |
| 7. | veld 2 Estria          | 16. | veld 2 SCV'58                                   |
| 8. | trainingsstrook Estria | 17. | trainingsstrook SCV'58                          |
| 9. | veld 3 Estria          | 18. | Clubhuis SCV'58                                 |



### 1.11.3 Plattegrond clubhuis Estria

Hieronder treft u een plattegrond van het clubhuis van Estria aan:



- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. entreeruimte/kledingruimte        | 13. kleedkamer 2           |
| 2. pompruimte                        | 14. kleedkamer 3           |
| 3. wedstrijdsecretariaat             | 15. scheidsrechterlokaal A |
| 4. opbergruimte comm. accomm.en mat. | 16. overkapping            |
| 5. informatiebord                    | 17. toiletten dames        |
| 6. scheidsrechterlokaal B            | 18. toiletten heren        |
| 7. kleedkamer 4                      | 19. bezemkast              |
| 8. kleedkamer 5                      | 20. vitrine estria-kleding |
| 9. kleedkamer 6                      | 21. hal/garderobe          |
| 10. bestuurskamer                    | 22. materialenruimte       |
| 11. keuken                           | 23. opslagruimte           |
| 12. kleedkamer 1                     | 24. overlegruimte          |
|                                      | 25. wasserette             |
|                                      | 26. toilet                 |
|                                      | 27. werkplaats             |

### 1.11.4 De kleedlokalen

De sleutels van de kleedlokalen hangen aan het sleutelrek in de materialenruimte (zie plattegrond nr. 22). Op wedstrijddagen kun je de sleutels vinden in de bestuurskamer (zie nr. 10). Tijdens trainingen en/of wedstrijden is het verplicht de kleedlokalen steeds af te sluiten. In de kleedlokalen:

- mag niet worden gerookt
- mag geen alcoholische drank worden genuttigd
- mag niet worden gevoetbald
- dienen geen waardevolle spullen achtergelaten te worden

De EGS is niet aansprakelijk voor diefstal/vernietiging en/of zoekgeraakte spullen.

Voor de leiders geldt

Op trainingsavonden:

- Sleutel tijdens training bij zich houden
- Toezicht in kleedkamer bij douchen en omkleden
- Kleedkamer schoon en opgeruimd (laten) achterlaten
- Sleutel na gebruik kleedkamer terughangen op sleutelrek in kledingruimte





Op wedstrijddagen:

- Sleutel tijdens wedstrijd bij zich houden, tenzij kleedkamer met ander team gedeeld wordt. Dan wordt verzocht om de sleutel in het wedstrijdsecretariaat aan de wedstrijdcoördinator af te geven.
- Toezicht in kleedkamer bij douchen en omkleden
- Kleedkamer (ook van tegenstander) schoon en opgeruimd (laten) achterlaten
- Sleutel na gebruik kleedkamers in bestuurskamer inleveren

De kleedkamers worden minstens 1x per week grondig schoongemaakt door vrijwilligers van de vereniging Estria.

### **1.11.5 De velden**

Trainingsvelden worden gebruikt volgens het door de EGS vastgestelde trainingsschema, dat voor aanvang van het seizoen aan de jeugdleiders wordt uitgereikt. In onderling overleg zijn wijzigingen uiteraard mogelijk. Dit moet wel doorgegeven worden aan de coördinator.

Op wedstrijddagen wordt de veldindeling bekend gemaakt op het informatiebord bij de ingang van het sportpark (zie blz. 13, nr. 5)

Het is niet toegestaan

- het hoofdveld als voetpad te gebruiken.
- In de doelnetten of ballenvangers te klimmen
- Op de dug-out te klimmen
- Voor de grote goals van veld 1 en 2 in te trappen

Op wedstrijddagen kunnen de mini-pupillen hun veld uitzetten met behulp van afbakenings-schijfjes (voor de lange zijde) en het witte lint (voor de korte zijde).

Bij afgelasting van de wedstrijden door de consul of door de KNVB is het niet toegestaan om op veld 1 of 2 te trainen. Wel kan de trainingsstrook of veld 3 gebruikt worden.

Indien ook de velden voor trainingen niet bespeelbaar zijn zal dit door de commissie accommodatie en materialen aangegeven worden op het informatiebord.

De commissie accommodatie en materialen laat via de Derde Helft.EGS weten, wanneer de velden in de zomerperiode niet meer toegankelijk zijn.

### **1.11.6 De verlichting**

De verlichting voor de trainingsstrook en veld 2 kun je aanzetten bij het kastje tussen veld 2 en de tussenstrook (zie blz. 12, nr.11).

De verlichting voor veld 3 kun je aanzetten in het kastje dat staat bij veld 3 (zie blz. 14, nr. 10). Voor de verlichting van veld 2 en veld 3 zijn aparte sleutels nodig, die je als jeugdleider voor aanvang van het seizoen zult ontvangen.

Gebruik van de veldverlichting mag alleen wanneer dat noodzakelijk is en je wordt verzocht hem direct uit te zetten, wanneer het veld niet meer gebruikt gaat worden. Als de lampen gebrand hebben en ze worden uitgeschakeld, moet je minimaal 15 minuten wachten, voordat je ze weer aan mag zetten.

Bij storing of gebreken, graag contact opnemen met Jan Paters (tel.nr. 473470).

### **1.11.7 De goals**

Voor de trainingen kun je gebruik maken van de goals die op het sportpark aanwezig zijn. Het advies is om ze regelmatig te verplaatsen om kale plekken op het veld te voorkomen. De verplichting is er om telkens de goals vast te zetten met de daarvoor bestemde doelhaken. Na afloop van de training dienen de goals weer van het veld verwijderd te worden en buiten het veld geplaatst te worden.

De JO7 maakt op wedstrijddagen gebruik van de mini-goals (3x1 m).



### 1.11.8 De kantine

De kantine in het clubhuis is momenteel op donderdagavond en op wedstrijddagen geopend. De openings- en sluitingstijden van de kantine worden door de commissie kantine vastgesteld en zijn afhankelijk van wettelijke voorschriften.

In de kantine:

- Mag niet worden gerookt
- Ben je als jeugdleider medeverantwoordelijk voor het gedrag van de jeugd
- Mag niet met meubilair of (glas)servies naar buiten worden gelopen
- Mag niet met voetbalschoenen worden gelopen
- Mogen geen sporttassen staan. Deze horen in de daarvoor bestemde rekken buiten.
- Wordt tijdens jeugdactiviteiten tot 14.00 uur geen alcohol geschonken.
- Wordt aan jeugdleden jonger dan 18 jaar geen alcohol verstrekt.

De leiders van de pupillen kunnen na afloop van de wedstrijd een traytje met bekertjes ranja voor de tegenstander en hun eigen team ophalen bij het barpersoneel. De leiders van de junioren kunnen in de rust van de wedstrijd een traytje met bekertjes thee of ranja (van te voren af te spreken met barpersoneel) voor de tegenstander en hun eigen team ophalen bij het barpersoneel.

Alle jeugdleiders (ook van de tegenstander) zijn welkom om in de bestuurskamer een of enkele kopjes koffie of thee te gebruiken. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

### 1.11.9 Trainingsmaterialen

Deze materialen worden beschikbaar gesteld door de EGS. Behalve de ballen zijn er oranje pionnen, afbakeningsschijfjes, ijzeren poortjes, medicijnballen, een touwladder, slalompaaltjes, een voetvolleynet en een tchoukball-frame aanwezig.

De A/B gebruikt ballen nr. 5 van 450 gr.

De C/D gebruikt ballen nr. 5 van 370 gr.

De E/F gebruikt ballen nr. 5 van 320 gr.

Intrapballen kunnen voor aanvang wedstrijd uit je eigen kast gehaald worden. De wedstrijdbal (alleen voor junioren) en een scheidsrechterfluit kun je bij de wedstrijdcoördinator in het wedstrijdsecretariaat vragen. Aan het begin van het seizoen worden de volgende materialen per team verstrekt:

- Trainingsballen
- Waterzak en bidon
- Trainingshesjes (voor een elftal in 2 kleuren)
- Leidersjas
- Sleutels materialenhok, kledingruimte en verlichting

Deze materialen dienen aan het eind van het seizoen weer ingeleverd te worden. Indien materialen kapot zijn, je materialen tekort komt of je nieuwe materialen zou willen gebruiken, laat dit dan weten aan de coördinatoren. De leiders dienen erop toe te zien dat alle materialen met respect gebruikt worden en dat alle gebruikte materialen weer op de juiste plek teruggeplaatst worden.

### 1.11.10 Tenues en uiterlijke verzorging

- Er is het streven om alle ST teams in een nieuw ontwikkeld tenue te laten spelen. Een tenue dat in principe niet verwijst naar één van de drie verenigingen.
- De ST meidenteams hebben zo'n speciaal voor de samenwerking ontwikkeld tenue. De ST-jongensteams spelen voorlopig in het tenue van één van de drie verenigingen. De werkgroep "logo en tenue" houdt zich bezig met de ontwikkeling van één gezamenlijk tenue voor de EGS



- Bij de tenuedracht wordt rekening gehouden met de KNVB-regels, d.w.z. geen sieraden, haren vast, scheenbeschermers dragen enz.). Het kaderlid draagt voorlopig de leidersjas van zijn of haar eigen vereniging.
- Het is i.v.m. de hygiëne uitdrukkelijk gewenst dat de leden na trainingen en wedstrijden gebruik maken van de douches. De leiding kan hierover afspraken met het team maken waarbij dit gestimuleerd wordt. Het is niet toegestaan dat ongewassen en/of in wedstrijdleding in de auto van een chauffeur wordt plaatsgenomen.

De benodigde wedstrijdshirts vind je in de kledingruimte (zie blz. 13, nr. 1). Door de commissie sponsoring EGS is bepaald met welke shirts je de competitie zult spelen.

Zorg ervoor dat de tas met shirts na de wedstrijd ook hier weer teruggezet wordt zodat ze gewassen kunnen worden door Monique Heinemans. Doe de vuile shirts eerst in een vuilniszak voordat je ze in de kledingtas doet en laat de tas met de vuile was open. Dit voorkomt een onaangename geur van de shirts. Als je thuis speelt en de tegenstander draagt dezelfde kleur shirts, dan kun je gebruik maken van de reserveshirts die een andere kleur hebben.

Als je een doordeweekse wedstrijd gespeeld hebt en je hebt ze zaterdag weer nodig, zul je ze zelf moeten (laten) uitwassen. Als je twijfelt of ze op tijd weer gewassen zijn, neem dan contact op met Jan Paters, tel.nr. 473470.



#### 1.11.11 Keepershandschoenen

Aan de jeugdkeepers worden eenmalig per seizoen keepershandschoenen verstrekt. De vergoedingen hiervoor zijn:

pupillenkeepers	€ 25,-
juniorenkeepers	€ 35,-
seniorenkeepers	€ 60,-

#### 1.11.12 Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen en/of kleding dienen aan het barpersoneel overgedragen te worden. Er is een aparte kast waar al de gevonden voorwerpen en kleding bewaard wordt. Indien ouders iets kwijt zijn, kun je ze verwijzen naar het barpersoneel, als de kantine geopend is. In spoedeisende gevallen kan contact opgenomen worden met Jan Paters, 473470



## 1.12 Wedstrijden

### 1.12.1 KNVB-competitie

De competitie wordt vastgesteld door de KNVB. De teams van EGS zijn ingedeeld bij afd. Zuid II, regio 1. De EGS- teams JO17-1 en JO15-1 spelen in cat A., alle overige teams spelen in cat. B. Allen spelen een najaarscompetitie die loopt tot de winterstop in december. Na de winterstop wordt er een nieuwe indeling gemaakt en begint de voorjaarscompetitie die eindigt in mei. De poule-indeling, de wedstrijddata en het wedstrijdschema voor ieder team worden voor aanvang van de competitie verstrekt door de wedstrijdsecretaris.

### 1.12.2 Bekercompetitie

De pupillen (m.u.v. de mini-pupillen) en junioren spelen een bekercompetitie verspreid over een aantal zaterdagen. De winnaars (en soms ook de nrs 2) bij deze competitie worden opnieuw ingedeeld voor een tweede ronde op een andere zaterdag. De organisatie hiervan ligt in handen van de KNVB.

### 1.12.3 Vriendschappelijke wedstrijden

Het is mogelijk om vriendschappelijke wedstrijden te spelen. Wanneer je graag een vriendschappelijke wedstrijd wilt spelen op een vrije zaterdag of op een doordeweekse avond kan je aan de wedstrijdsecretaris (Rian v.d. Ven, 06-22425540 of wedstrijdsecretariaat.egs@gmail.com) vragen of er de mogelijkheid is dit te doen. Door de volle bezetting van de velden is het moeilijk vriendschappelijke wedstrijden op trainingsavonden in te plannen. In de winter(stop) zal dit eenvoudiger zijn. Er moet namelijk wel een speelveld en kleedkamers vrij zijn. De procedure gaat als volgt. Je benadert zelf een tegenstander of ze interesse hebben (evt. contactpersonen van andere verenigingen zijn bij de secretaris op te vragen). Wanneer je uit speelt hoef je alleen alle informatie door te geven zodat dit weer in de "Derde Helft. EGS" met vervoersrooster vermeld kan worden. Wanneer je thuis (op De Kranenhof) wilt spelen zal je eerst met de wedstrijdsecretaris moeten overleggen of dit mogelijk is.

### 1.12.4 Toernooien

Bij het wedstrijdsecretariaat komen veel uitnodigingen voor toernooien binnen. De wedstrijdsecretaris stuurt ze op verzoek naar de leiders van de betreffende teams door. Als je je team voor een toernooi wilt inschrijven, kun je je hiervoor zelf inschrijven. Omdat sommige toernooien snel vol zitten, is het verstandig vroegtijdig in te schrijven. Omdat soms toernooien niet door gaan of vol zitten, kan het wijs zijn voor meerdere toernooien op dezelfde datum in te schrijven en zodra een bevestiging binnen is, de anderen af te zeggen.

Als er inschrijfkosten aan het toernooi verbonden zijn, is het mogelijk dat na toestemming van de stuurgroep deze kosten door de EGS vergoed worden.

### 1.12.5 Indeling velden/kleedkamer

Iedere zaterdag wordt een papier met de indeling van de velden en de kleedkamers op het informatiebord gehangen. Hierop is dan ook te lezen of je de kleedkamer moet delen met een ander team. Omdat er iedere zaterdag veel teams thuis spelen is het van belang dat de leiders zo veel mogelijk proberen zich aan de aanvangstijden te houden en de tijd voor het omkleden en douchen in de hand te houden. Als je je kleedkamer moet delen met een ander team is het handig de spullen bovenop het rek te zetten, zodat het volgende team meer ruimte heeft.





Als de kleedkamers gedeeld moeten worden, worden deze niet afgesloten. Het is belangrijk om dan dus geen waardevolle spullen in de kleedkamer achter te laten. Indien de kleedkamer niet gedeeld hoeft te worden, kan de kleedkamer afgesloten worden. De sleutel blijft dan bij de leider in beheer.

Er is een afspraak binnen de EGS dat het "hoogst" spelende team op het hoofdveld mag spelen.

### **1.12.6 Afgelasting**

Als de KNVB het competitie- of bekerprogramma afgelast, wordt dit kenbaar gemaakt op teletekst pag 603. Er staat dan een kruisje bij Zuid II Regio 1, cat A en/of B. Als de consul (Theo Elmans) de velden afkeurt, dan zal hij de wedstrijdsecretaris hiervan op de hoogte brengen. Zij zorgt dat de afgelasting op de sites wordt vermeld en belt naar de desbetreffende leider, tegenstander en scheidsrechter.

Als de velden door de consul zijn afgekeurd, mag er op veld 1 en 2 ook niet getraind worden. Als de wedstrijd bij de tegenstander niet door gaat, wordt de wedstrijdsecretaris gebeld. Zij zorgt dat de afgelasting op de sites wordt vermeld en indien het kort voor de wedstrijd is, belt ze naar de desbetreffende leider. Het is dus niet nodig zelf naar de wedstrijdsecretaris of naar de tegenstander te bellen!

Als er niet op de velden getraind mag worden, wordt dit vóór 17:00 uur op de site kenbaar gemaakt.

### **1.12.7 Wedstrijdformulier**

Vanaf het seizoen 2017/'18 worden alle voetbalwedstrijden van de KNVB vastgelegd met het digitale wedstrijdformulier op een smartphone of tablet. Dit wordt het mDWF genoemd. Hiervoor heeft de KNVB een app "wedstrijdzaken" ontwikkeld. Op deze app kunnen de "teammanagers" het mDWF invullen.

### **1.12.8 Spelerspas**

De fysieke spelerspas komt miv seizoen 2017-2018 te vervallen. Hiervoor in de plaats zal de spelerspas digitaal worden weergegeven in de door de KNVB ontwikkelde app "wedstrijdzaken". Bij spelers waar reeds een foto geregistreerd is, kan de spelerspasfoto vanaf 1 juli tot en met 31 oktober worden aangepast. In urgente gevallen kunnen buiten deze periode de foto's via de KNVB gewijzigd worden. Bij spelers zonder foto kan altijd een foto toegevoegd worden. Deze foto wordt gebruikt in de spelerspascontrole op het wedstrijdformulier. Initieel is bij voetballers de meest recente spelerspasfoto zichtbaar. De foto kan toegevoegd in Sportlink Club of via de app door het lid zelf. Teammanagers kunnen voor alle teamleden via de app foto's toevoegen en/of wijzigen.

### **1.12.9 Dispensaties**

In 2017-2018 zijn de volgende dispensaties toegestaan:

<b>Leeftijdsklasse</b>	<b>spelvorm</b>	<b>max. toegestaan aantal disp. per team</b>
JO8 (geboren in 2010)	6 tegen 6	1
JO9 (geboren in 2009)	6 tegen 6	1
JO10 (geboren in 2008)	7 tegen 7	2



JO11 en MO11 (geboren in 2007)	7 tegen 7	2
JO11 (geboren in 2007)	9 tegen 9 (hoofdklasse of hoger	geen
JO12 (geboren in 2006)	11 tegen 11	3
JO13 en MO13 (geboren in 2005)	11 tegen 11	3
JO15 en MO15 (geboren in 2003)	11 tegen 11	3
JO17 en MO17 (geboren in 2001)	11 tegen 11	3
JO19 (geboren in 1999)	11 tegen 11	3

Let op: Voor de teams die uitkomen in cat. A (JO17-1 en JO15-1) is het niet toegestaan met dispensatiespelers te spelen.

Dispensaties hoeven niet meer bij de KNVB aangevraagd te worden. Ze zijn in te voeren via het mDWF. Meisjes in een jongenscompetitie mogen een jaar ouder zijn, behalve in O8 en O9.

### 1.12.10 Kampioenschap

Indien een jeugdteam kampioen wordt zal dit uiteraard gevierd worden. Hoewel de KNVB de teams die 1<sup>e</sup> worden in de najaarscompetitie officieel niet als kampioenen erkend, zal hieraan door EGS niet onopgemerkt voorbij worden gegaan.

Er bestaat binnen de EGS vaste afspraken over de "beloning", wanneer een jeugdteam kampioen wordt. Ieder lid van het kampioensteam ontvangt 2 consumptiemunten en de leiding wordt extra beloond met een bloemetje. Met nadruk wordt erop gewezen dat een evt. kampioensrit op een platte kar op eigen initiatief is en alleen toegestaan is onder de wettelijke veiligheidsvoorschriften.

### 1.12.11 Schorsing

Bij de jeugd wordt over het algemeen gebruik gemaakt van tijdstraffen bij het overtreden van de spelregels. Indien toch gebruik wordt gemaakt van gele/rode kaarten, kan dit leiden tot schorsing van de speler door de KNVB. De club en de speler worden hier schriftelijk van bericht.

Wanneer een speler zich ernstig binnen of buiten het veld heeft misdragen, kan de leider en/of de jeugdcoördinatoren in gezamenlijk overleg besluiten de speler te schorsen. Als een jeugdspeler intern geschorst wordt, gaat deze schorsing direct na de vaststelling ervan in. Net zoals bij een schorsing door de KNVB is de jeugdspeler ook bij een interne schorsing niet gerechtigd uit te komen voor ieder elftal of team van EGS. De ledenpas zal bij een schorsing door de jeugdcoördinatoren worden ingenomen.

### 1.12.12 Verplaatsen wedstrijden

Regelmatig komt het voor dat er een verzoek is tot verplaatsen van een jeugdwedstrijd. Dit verzoek komt van de tegenstander of van een EGS- team. De wedstrijdsecretaris van EGS is van mening dat een verzoek van de tegenstander tot verplaatsen van de wedstrijd serieus in overweging moet worden genomen. Het kan nl. in de toekomst ook mogelijk zijn dat een EGS team een verzoek bij de tegenpartij moet indienen om een wedstrijd te verplaatsen. Het is echter aan de trainer en leiding van het betreffende team om na te gaan of aan het verzoek gehoor kan worden gegeven.

Om onduidelijkheid te voorkomen volgt hieronder de procedure die gevolgd wordt bij verplaatsen van een wedstrijd. Uitgangspunt hierbij is dat er zo weinig mogelijk wedstrijden verplaatst worden.





- Als je te weinig spelers hebt informeer, indien mogelijk, eerst bij andere teams of je spelers kun lenen.
- Dien verplaatsingsverzoeken zo vroeg mogelijk in
- Geef een reden waarom je wilt verplaatsen en mogelijke data wanneer de wedstrijd wel gespeeld zou kunnen worden.
- Als je een wedstrijd wilt verplaatsen kun je één van de coördinatoren benaderen, zij nemen dan contact op met het wedstrijdsecretariaat.
- Als het verzoek van de tegenstander komt, proberen we hieraan gehoor te geven. De wedstrijdsecretaris neemt contact op met de leider om te kijken wat de mogelijkheden zijn.

Indien de verenigingen geen mogelijkheden zien om een wedstrijd te verplaatsen zijn in principe de teams verplicht om op te komen dagen. Voor EGS betekent dit dat te allen tijde getracht moet worden, evt door aanvulling uit andere teams, ten minste 11 spelers te hebben. Niet opkomen dagen heeft sanctie KNVB tot gevolg (boete en puntenvermindering, maar bovenal een slechte PR voor EGS).

### 1.12.13 Onweer

Bij naderend onweer wordt er gehandeld conform de richtlijnen van de KNVB:

- a. Wanneer vooraf bekend is dat er onweer kan komen, dient men alert te zijn op eventuele onweersontwikkeling.
- b. Onweer wordt gevaarlijk voor spelers, toeschouwers enzovoort als de tijd die verloopt tussen het zien van de bliksemflits en de daaropvolgende donder minder is dan tien seconden. Dit betekent dan dat het onweer zich globaal op drie kilometer afstand bevindt. Aangezien onweer zich snel kan verplaatsen, is het dan tijd maatregelen te treffen. Het bovenstaande is een vuistregel die niet altijd opgaat. Onweer kan zich soms plotseling aankondigen, al gaat er meestal wel een dreigende weersontwikkeling aan vooraf. Wees blijvend alert op dergelijke ontwikkelingen.
- c. Is het tijdsverschil tussen het zien van de bliksem en het horen van de donder minder dan tien seconden, dan moet de wedstrijd onmiddellijk worden onderbroken.
- d. Spelers, trainers, evt. scheidsrechter en assistent-scheidsrechters trekken zich dan terug in de kleedgebouwen.
- e. Bij een wedstrijd meldt de scheidsrechter de reden van de (tijdelijke) onderbreking van de wedstrijd aan de beide aanvoerders. De wedstrijd kan ten hoogste dertig minuten worden onderbroken. Daarna volgt definitief staken van de wedstrijd. Eerder definitief staken is ook mogelijk, als bijvoorbeeld door enorme neerslag het veld onbespeelbaar is geworden. Het definitief staken binnen dertig minuten moet echter altijd een uitzondering zijn.



## 1.13 Omgang regels en afspraken

### 1.13.1 Algemeen

Voetballen is leuk en gezond. Voetbal is een teamsport. Spelers leren op een sportieve en leuke manier omgaan met medespelers en tegenstanders. Scheidsrechters, trainers, leiders en vele overige vrijwilligers van onze verenigingen maar ook van tegenstanders zorgen ervoor dat de sport op een prettige en verantwoorde manier beoefend kan worden.

Daartoe is het belangrijk een aantal afspraken vast te leggen en te communiceren en toezicht te houden op de handhaving van deze afspraken. De clubs hanteren de gedragscode zoals deze door de KNVB is opgesteld (zie bijlage 1). Natuurlijk zijn deze regels geen garantie voor goed gedrag. Het is wel een hulpmiddel en heeft alleen maar kans van slagen als alle verenigingen de regels dragen.

### 1.13.2 Uitgangspunten

De uitgangspunten van de regels en afspraken zijn als volgt:

- Elk lid handelt in overeenstemming met de gedragscode van de KNVB (zie bijlage 1).
- Fysiek of verbaal geweld is niet toegestaan.
- Alcoholgebruik en roken is tijdens sportactiviteiten niet toegestaan.
- Drugsgebruik is niet toegestaan.
- Bejegen elkaar met respect, ook als er sprake is van een meningsverschil.
- Toon respect en dankbaarheid aan vrijwilligers die zich belangeloos inzetten zodat anderen kunnen genieten van de voetbalsport.
- Het materiaal en de faciliteiten zijn een kostbaar bezit van zowel onze verenigingen als de tegenstander.

Elk lid of ouder van een lid wordt geacht de gedragsregels te kennen en daar naar te handelen. Ze staan gepubliceerd op de drie websites van de verenigingen, de informatiegidsen, de jeugdplannen en ze liggen ter inzage in de bestuurskamers.

In het belang van de verenigingen en haar leden zullen de besturen op de naleving van de regels en afspraken letten. De besturen zullen niet schromen maatregelen te nemen tegen personen die zich niet houden aan deze regels en afspraken. Dit zijn de besturen verplicht naar de leden die zich wel correct gedragen en op gepaste wijze met het ons toevertrouwde omgaan.



### 1.13.3 Omgang met elkaar

De clubs verwachten dat leden elkaar met respect behandelen. Door de samenwerking en de dus grootte van de verenigingen zijn er veel verschillende individuen en net zoveel verschillende meningen. Deze dienen gerespecteerd te worden. De samenwerking tussen Estria, GVV'57 en SCV'58 is wat we er met z'n allen van maken !

Dagelijks zijn vele tientallen vrijwilligers in de weer om het voor anderen mogelijk te maken de voetbalsport binnen onze verenigingen te beoefenen. Het voetbalplezier van ieder lid begint en houdt op bij de beschikbaarheid van de vrijwilligers. Ook vrijwilligers mogen op fouten worden aangesproken, maar dit dient op beleefde wijze te geschieden.

Leden die zich niet aan de regels houden, dienen op hun gedrag aangesproken te worden. Niet alleen door bestuursleden, maar ook door de overige leden. Dat kan zijn in het veld, tijdens de wedstrijd, tijdens de training, langs de lijn of tijdens een activiteit. Weet daarbij wel dat het vaak tactvoller en handiger is om iemand daarvoor onder vier ogen aan te spreken, want publiekelijk iemand op zijn of haar gedrag aanspreken werkt meestal averechts.

### 1.13.4 Taalgebruik

Onbehoorlijk taalgebruik, zoals vloeken en het gebruik van ziekteverwensingen wordt niet geaccepteerd. Trainer, leiders en ouders hebben een voorbeeldfunctie naar de jeugdspelers. Bij spelers wordt door de elftalbegeleiding scherp op het taalgebruik gelet.

### 1.13.5 Pesten

Estria, GVV'57 en SCV'58 willen veilige voetbalverenigingen zijn waar iedereen zich thuis voelt en waar iedereen zich op plezierige wijze met voetbal kan bezighouden. Pesten past daar niet bij.

We spreken van pesten als dezelfde persoon regelmatig en/of systematisch wordt geïntimideerd of zelfs bedreigd. Bij pesten gaat het steeds om een ongelijke machtsverhouding tussen pester(s) en gepeste. Pesterijen kunnen vele vormen aannemen en ze doen zich voor in verschillende situaties: fysieke of verbale agressie, materiële schade, bedreiging, afpersing of sociale uitsluiting - direct en indirect. Pesten kan slachtoffers echt tot wanhoop brengen. Mensen worden vaak gepest om hun uiterlijk, vanwege hun kleding, omdat ze anders zijn dan alle anderen of hun prestatie op het voetbalveld. Alle vormen van pesterijen worden binnen de verenigingen ten strengste afgekeurd.

Om pesten te voorkomen trachten de clubs een rustige, vriendelijke sfeer te creëren. Op die manier wordt de drempel voor een potentiële pester om te gaan pesten verhoogd. Daarnaast gelden er duidelijke, bondige regels m.b.t. het pesten:

- Pesten is in geen enkele vorm en in geen enkele situatie geaccepteerd.
- Leden die gepest worden, moeten door de andere leden geholpen en in bescherming worden genomen., samen sta je sterker dan alleen.
- Het is de verantwoordelijkheid van een ieder lid melding van pesterijen te maken. Er kan melding worden gemaakt bij de trainer, de coördinator of het jeugdbestuur. Voor een meldingsformulier zie bijlage 3

In eerste instantie zal een van de trainers van het team de pesterijen trachten te stoppen. Daartoe volgt hij of zij de volgende stappen:

1. De trainer/leider stelt in een persoonlijk gesprek met de gepeste vast of deze al heeft geprobeerd de situatie samen met de pester op te lossen. In veel gevallen blijkt dit uit angst of schaamte nog niet te zijn gebeurd. Als blijkt dat de gepeste er om uiteenlopende re-



denen niet samen met de pester uitkomt, zal de trainer overgaan tot actief ingrijpen.

2. De trainer brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen de ruzie of de pesterijen op te lossen. Daarbij worden concrete afspraken over het verbeteren van de onderlinge relatie vastgelegd. Eventueel voert de trainer een gesprek met het hele team. De trainer zal het onderwerp pesten aan de orde brengen door met het team te bespreken wat de oorzaken en de gevolgen zijn voor de gepeste, de pester, de meelopers en de zwijgende middengroep. Een conflictsituatie ten gevolge van pesterijen heeft namelijk een negatieve uitwerking op het hele team! Vervolgens kan het team om suggesties gevraagd worden hoe de situatie voor de gepeste teamgenoot verbeterd kan worden. Vanzelfsprekend mogen deze niet ten koste van de pester gaan!

3. Wanneer stap 2 in de praktijk niet tot een verbetering van de situatie heeft geleid zal een vertrouwenspersoon de zaak op zich nemen. Deze wordt in overleg met de trainer, de coördinator en het jeugdbestuur bepaald. Deze vertrouwenspersoon nodigt de gepeste, de pester en de wederzijdse ouders voor een gesprek uit. Vanwege de gevoeligheid van dergelijke kwesties vindt een eventueel gesprek in de beslotenheid van de bestuurskamer plaats. Tijdens dit gesprek zal met behulp van de ouders opnieuw getracht worden bindende afspraken tussen gepeste en pester te maken. De vertrouwenspersoon zal zijn bevindingen naar het jeugdbestuur rapporteren.

4. Indien het in stap 3 niet mogelijk is gebleken tot effectieve afspraken te komen of indien na verloop van tijd blijkt dat de pester weer in herhaling valt, zal het jeugdbestuur overgaan tot het opleggen van een sanctie aan de pester.

Jonge jeugdleden zullen minder in staat zijn om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen in bovenstaande stappen. Nog meer dan bij de oudere jeugdleden is het aandeel van de ouders bepalend bij het komen tot een oplossing.

#### **1.13.6 Gedrag op en rond het sportveld**

- Estria, GVV'57 en SCV'58 zijn verenigingen die staan voor Fair Play. Er wordt van de leden verwacht dit actief uit te dragen, ook als de tegenstander en/of de scheidsrechter een andere koers lijkt te kiezen. Een eventuele discussie met scheidsrechter of tegenstander wordt door de trainer of aanvoerder op beleefde wijze gevoerd, niet door de overige spelers.
- Iedere verenigingslid dient zich te onthouden van onbehoorlijk taalgebruik.
- Verbaal en fysiek geweld tegen scheidsrechters, tegenstanders, supporters en collega-leden wordt niet getolereerd.
- Bij het staken van een wedstrijd dienen aanvoerders, trainers en/of leiders verplicht zo spoedig mogelijk contact op te nemen met het wedstrijdsecretariaat.
- Het bestuur kan een strafmaatregel voor "gele en rode" kaarten voor ongepast gedrag opleggen.
- De trainer/leider corrigeert "onjuist" gedrag van spelers.
- De KNVB heeft een Hulplijn voor spoedeisende hulp bij acute noodgevallen: 0800-2299555. Indien er wanordelijkheden op en rond het voetbalveld plaatsgevonden hebben kunnen deze vervelende ervaringen gedeeld worden met de KNVB via [respect@knvb.nl](mailto:respect@knvb.nl)

#### **1.13.7 Vandalisme**

Bij opzettelijke vernieling en/of beschadiging van eigendommen van de verenigingen en/of derden, zullen passende maatregelen worden genomen. De schade zal hoe dan ook worden verhaald op desbetreffende perso(o)n(en). Bij minderjarigen zullen de ouders/verzorgers aansprakelijk



worden gesteld.

Bij schade en/of vernieling door gastspelers, zal de desbetreffende vereniging hiervan schriftelijk en telefonisch op de hoogte worden gebracht. De schade van deze vernielingen zal op deze vereniging worden verhaald. Van de vernieling zullen foto's worden gemaakt om het verhaal te verduidelijken. Bij vernieling zal, indien noodzakelijk, aangifte bij de politie worden gedaan.

### **1.13.8 Diefstal**

Bij diefstal van eigendommen van een van de verenigingen en/of derden zal te allen tijde aangifte bij de politie worden gedaan. In afwachting van de uitkomst van het onderzoek door de politie zal de betrokkene voor alle activiteiten geschorst worden. Bij een veroordeling zal tot roeyement van het lid worden overgegaan.

### **1.13.9 Tips voor ouders**

Ouders hebben een enorme invloed op de beleving van het beoefenen van de sport in verenigingsverband. Een positieve houding ten opzichte van de jeugdspeler, zijn of haar spel, de vereniging, de trainers en de sport zullen een motiverende uitwerking op het jeugdlid hebben. Uit ervaring willen wij u de volgende adviezen meegeven:

- Wees enthousiast ! Geef blijk van belangstelling. De spelers verheugen zich op uw bezoek aan trainingen en wedstrijden. Blijf positief en sportief ! Ongeacht het resultaat of de ontwikkelingen op het veld.
- Toon positief en correct gedrag t.o.v. spelers, tegenstanders, leiders en scheidsrechters. De scheidsrechter en de leiders zijn vrijwilligers. Zij investeren hun vrije tijd en maken het mogelijk dat uw kind sport. U bent het voorbeeld voor de spelertjes.
- Stimuleer niet alleen uw eigen kind, maar het hele team ! Voetbal is een teamsport. Laat het coachen over aan de jeugdleiders ! Gebruik geen tactische kreten.
- Als u de tijd kunt vinden, verricht dan ook eens een vrijwilligerstaak binnen de vereniging. Het versterkt de betrokkenheid bij de vereniging en het helpt alle andere vrijwilligers de vereniging in stand te houden.

De sfeer bij de clubs en zeker binnen een team wordt in hoge mate bepaald door de betrokkenheid van spelers en ouders. Een kind is zich er niet altijd van bewust dat lid zijn van een vereniging ook verplichtingen met zich meebrengt. Zijn doen en laten heeft een uitwerking op het team. Zo zijn geen zin om te trainen, geen fut om de kleedkamer op te ruimen, balen van een aanwijzing van de trainer, niet op tijd op trainingen en wedstrijden verschijnen, enkele zaken die hun uitwerking op het team hebben. Zo is het voor een trainer en de medespelers niet leuk als maar de helft van het team komt opdagen bij de training. Van ouders wordt verwacht dat zijn hun kind erop wijzen dat lid zijn van Estria, GVV'57 of SCV'58 betekent dat hij of zij zich houdt aan de regels en een positieve bijdrage levert aan het teamgebeuren.

### **1.13.10 Sancties**

Regels afspreken is één, maar hoe gaan we om met de handhaving van deze regels ? In de eerste plaats is de handhaving de verantwoordelijkheid van de individuele leden. Elk lid moet van deze regels op de hoogte zijn.

Daarnaast dienen de (jeugd)besturen in naam van de verenigingen en de leden corrigerend op te treden indien noodzakelijk. Dat betekent niet dat bestuursleden voor politieagenten moeten spelen. Elkaar wijzen op de gezamenlijke regels en afspraken moet !





De besturen kunnen de volgende sancties opleggen:

- Berisping. Bij herhaaldelijke berispingen wordt de strafmaat verhoogd.
- Taakstraffen. Deze zijn altijd in het belang van de ontwikkeling van de vereniging.
- Ontzegging deelname wedstrijden voor bepaalde duur.
- Ontzegging deelname wedstrijden en trainingen voor bepaalde duur.
- Ontzegging toegang tot het sportpark voor bepaalde duur. Deze strafmaatregel zal worden toegepast bij ernstige overtredingen zoals verbaal geweld en dreiging met fysiek geweld.
- Royement van het lid. Deze strafmaatregel zal worden toegepast bij zeer ernstige overtredingen zoals diefstal, fysiek geweld en/of vandalisme.

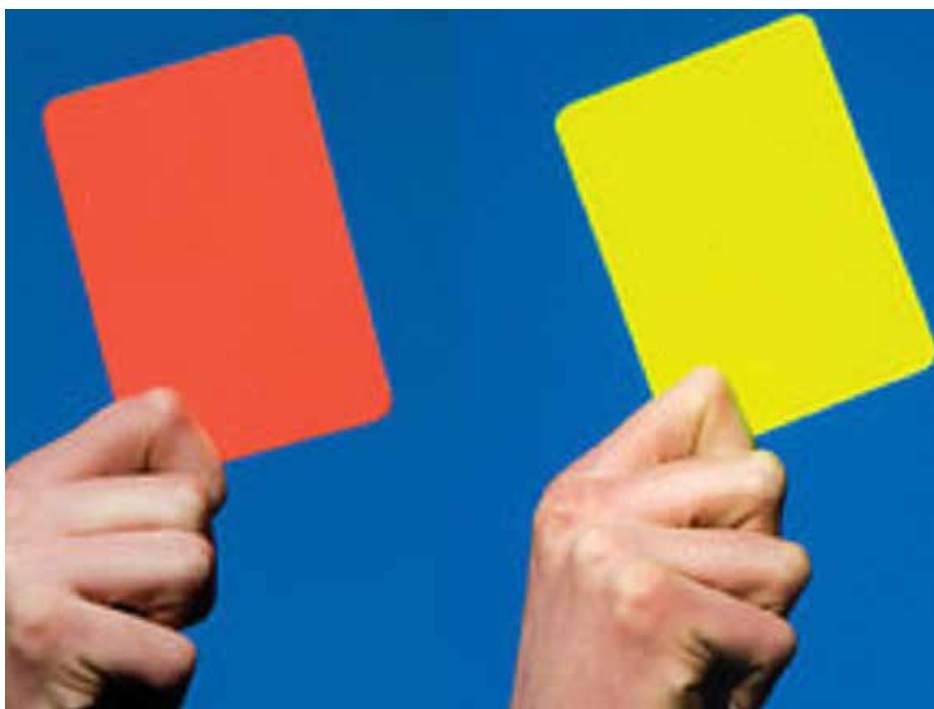
### 1.13.11 Fair Play commissie

De EGS is bezig om Fair Play binnen de verschillende geledingen van de club te stimuleren. Hiervoor is een Fair Play-commissie opgericht. De leden van deze commissie gaan op zoek naar hoe zaken als sportiviteit en respect tot uiting gebracht kunnen worden binnen het verenigingsleven.

Het idee bestaat om thema-avonden over sportiviteit en respect te organiseren. Trainers, bestuurders, leiders en/of spelers kunnen dan met elkaar in debat over wat Fair Play nou eigenlijk is. Leuzen over sportiviteit op en rondom het sportcomplex zijn een andere manier om meer aandacht te genereren voor sportief gedrag.

Naast preventieve activiteiten heeft de Fair Playcommissie ook een repressieve taak. Directe en indirecte signalen van gedragsovertredingen en misdragingen (al dan niet wedstrijdgericht) worden opgepakt en aan de hand van een protocollenlijst zal een reactie plaatsvinden.

Deze commissie, die uit mensen bestaat die ervaring of beroepsmatige deskundigheid op dit gebied hebben, zal een sociaal plan opstellen waarin de wijze beschreven wordt waarop wij met





elkaar willen omgaan binnen de verenigingen, op de velden en daaromheen. Onderwerpen van dit sociaal plan zullen zijn:

- \* praktische afspraken rondom wedstrijden en trainingen
- \* het taalgebruik
- \* vertrouwenspersonen en mediation
- \* drank-, rook- en drugsbeleid
- \* omgang social media
- \* de voorwaarden rondom samen sporten en plezier beleven

### 1.13.12 Vertrouwenspersoon

Treiteren en pesten, agressie en geweld, seksuele intimidatie, discriminatie, intimideren en andere ongewenste omgangsvormen zijn helaas van alle dag. Wat voor de één een grapje is, kan voor een ander een ongewenste omgangsvorm zijn.

Bepalend is dat de activiteit c.q. situatie door de betrokkene als ongewenst wordt ervaren.

Het mooiste zou zijn dat diegene direct wordt aangesproken op het gedrag dat als ongewenst wordt ervaren. Dat is in de praktijk niet altijd even gemakkelijk. Gevoelens van onmacht, schaamte, woede of wat dan ook kunnen de reden zijn dat men zich niet uitspreekt en er dus mee rond blijft lopen. Ook kan het lastig zijn als degene waarvan het gedrag als ongewenst wordt ervaren ouder of bijvoorbeeld een leider/trainer is.

In zulke gevallen zou het goed zijn om bij een persoon terecht te kunnen die niets doorvertelt en die een vertrouwenspersoon is. Het is belangrijk dat de betrokkene eerst met de vertrouwenspersoon te overleggen en de afhandeling te noemen ze.

De Fair Play  
wenspersoon



onder eerst  
Zo'n iemand

een vertrou-

# naar een veiliger sportklimaat



## 1.14 Nevenactiviteiten

### 1.14.1 Doelstelling

Binnen de EGS is er een commissie nevenactiviteiten. Zij organiseren diverse nevenactiviteiten voor de jeugdleden met als doel:

- gezelligheid en plezier te creëren
- sociale integratie te bevorderen
- nieuwe jeugdleden te werven

Daarnaast zijn er ook diverse activiteiten of cursussen die het doel hebben om jeugdleden/ouders te stimuleren om kaderfuncties te bekleden. Hierbij kan worden gedacht aan jeugdscheidsrechter, jeugdtrainer en/of commissielid.

### 1.14.2 Jaarplanning

De jaarlijks terugkerende nevenactiviteiten zijn:

maand	activiteit	omschrijving
augustus	teambuildingsdag	Met teambuildingsspellen maken de (nieuwe) teamleden kennis met elkaar
oktober	Grote Clubactie	Met deze actie wordt geld ingezameld voor de jeugdafdeling
oktober	voetbalclinic	Voor de jeugd t/m 15 jaar wordt een voetbalclinic georganiseerd waarbij voetbalspelen centraal staan
november	vlaaienactie	Met deze actie wordt geld ingezameld voor de jeugdafdeling
december	Sinterklaas	Voor de jongste jeugd wordt er iets rondom het Sinterklaasfeest georganiseerd
december/ januari	zaalcompetitie	Jeugdteams hebben de mogelijkheid deel te nemen aan de wintercompetitie in de zaal die door de KNVB georganiseerd wordt. Voor de JO7 wordt dit regionaal georganiseerd.
januari	sportkwis	Voor de jeugd vanaf 12 jaar wordt een sportkwis gehouden
januari	zaalvoetbaltoernooi	Voor alle jeugdteams wordt een zaalvoetbaltoernooi georganiseerd
mei	toernooien	Er worden toernooien georganiseerd voor de jongste jeugd en de meidentams
mei	sportmanverkiezing	Voor de jeugd t/m 17 jaar wordt met diverse sportonderdelen bekeken wie sportman/vrouw van het jaar wordt
juni	open 5x5 toernooi	Er wordt een 5x5 toernooi georganiseerd waaraan ook niet-voetballende jeugd kan deelnemen.





## 2. Technisch jeugdbeleid

### 2.1 Doelstelling

#### 2.1.1 Algemeen

De stuurgroep heeft als hoofddoel gesteld om de kwaliteit van de jeugdvoetbalopleidingen in de Gemeente Grave te verbeteren.

Uitgangspunten hierbij zijn:

- de jeugdvoetballers voetbal op maat aan te bieden.
- de begeleiding (trainers en leiders) de mogelijkheid bieden haar taken zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren.
- uniforme afspraken voor alle spelers, leiders, trainers en ouders/verzorgers.
- een organisatiestructuur met duidelijke communicatielijnen
- het creëren van een prettige sfeer

#### 2.2.2 Voetbaltechnisch gebied

Op voetbaltechnisch gebied streeft EGS naar:

- Verantwoorde training en begeleiding van de jeugdspelers op ieder leeftijdsniveau en rekening houdend met individuele ambities en kwaliteiten;
- Plezier in het voetbalspel voor spelers, ouders/verzorgers én jeugdkader;
- Aanvullend prestatiebeleid, dat leidt tot prestatieteams die succesvol uitkomen op het hoogst haalbare amateurnivo.

Uitgangspunten hierbij zijn:

- Alle jeugdleden spelen voor hun plezier. Motivatie en mogelijkheden van de spelers zijn in zekere mate bepalend voor hoeveel en in welk tempo ze kunnen en willen leren. Uitdaging voor de trainer en de leider is het vinden van de balans tussen ontwikkeling en plezier.
- Er wordt een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding gehanteerd
- De leeftijds specifieke kenmerken van jeugdspelers worden onderkend
- De motivatie van de jeugdspeler wordt bevorderd
- Het resultaat bij wedstrijden is in beginsel ondergeschikt aan opleiden en plezier.
- de seniorenafdeling (inclusief dames) kan profiteren van goed opgeleide spelers/ speelsters

### 2.2 Teamsamenstelling

#### 2.2.1 Richtlijnen

De KNVB heeft richtlijnen vastgesteld voor de inschrijvingen van teams die deel gaan nemen aan de competitie. Er wordt onderscheid gemaakt tussen veldvoetbal cat. A en cat B. Categorie A omvat de JO19, JO17 en JO15 die uitkomen in de 1<sup>e</sup> klasse of hoger. Bij de JO13 is dit vanaf de hoofdklasse. Categorie omvat alle teams die uitkomen in de overige klassen inclusief alle meidenteams. In de categorie A kun je een team niet inschrijven. Alleen promotie uit de hoogste klasse in categorie B betekent dat je in deze categorie mag uitkomen.



In categorie B worden in één seizoen twee competities gespeeld, een najaars- en een voorjaarscompetitie. Hiervoor worden de teams afzonderlijk ingeschreven. Bij de inschrijving in categorie B dient er rekening gehouden te worden met de KNVB-regel dat als er 3 teams bij de JO13, JO11 of JO9 in één leeftijdscategorie gevormd kunnen worden, het eerste jeugdteam van die leeftijdsklasse in de 1<sup>e</sup> klasse moeten uitkomen. Als er 5 teams gevormd kunnen worden, zullen de eerste 2 jeugdteams in die klasse ingeschreven moeten worden.

De KNVB onderscheidt de volgende leeftijdscategorieën:

JONGENS				MEIDEN		
Benaming	Voorheen	Leeftijd		Benaming	Voorheen	Leeftijd
JO6		4-5				
JO7	Minipupillen	6				
JO8		7				
JO9	F-pupillen	8				
JO10		9		MO10		
JO11	E-pupillen	10		MO11	ME-pupillen	
JO12		11		MO12		
JO13	D-pupillen	12		JO13-M	MD-pupillen	12
JO15	C-junioren	13-14		MO15	MC-junioren	13-14
JO17	B-junioren	15-16		MO17	MB-junioren	15-16
JO19	A-junioren	17-18		MO19	MA-junioren	17-18

### 2.2.2 Dispensatie

Onder dispensatie wordt verstaan het indelen van een speler in een leeftijdsgroep jonger dan de leeftijdsgroep waar hij/zij op grond van zijn geboortedatum behoort te worden ingedeeld. De regels hiervoor zijn:

- maximaal drie spelers per leeftijdscategorie voor de elftallen
- maximaal twee spelers per leeftijdscategorie voor de 7-tallen.
- Geen dispensatiespelers zijn toegestaan in F-teams.

Het verzoek om dispensatie dient vóór 1 juni voorafgaand aan het nieuwe seizoen te worden ingediend bij het districts bureau van de KNVB, tezamen met de elftalopgave.

Redenen voor de technische commissie om dispensatie voor een jeugdspeler aan te vragen zijn:

- Aantoonbare voetbaltechnische redenen, zodat plezier in voetbal behouden blijft
- Aantoonbare fysieke, dan wel verstandelijke redenen, ter bescherming van de speler
- Indien er een keepersprobleem (overtal of gebrek) dreigt te ontstaan
- Ter completering van teams of elftallen, omdat er een overtal of tekort dreigt te ontstaan.

Dispensaties worden op advies van de technische commissie vastgesteld volgens de richtlijnen van de KNVB, vastgelegd in de Officiële Mededelingen. De EGS verzorgt de aanvraag.

Dispensaties in teams die uitkomen in cat. A zijn door de KNVB niet toegestaan

### 2.2.3 Doorschuiven speler naar hogere leeftijdsgroep

Ter bevordering van de individuele ontwikkeling van een jeugdspeler wordt in enkele gevallen door de technische commissie geadviseerd een speler door te schuiven naar een selectiegroep ouder dan behorende bij zijn geboortedatum. Hierbij zal overleg met de ouders en (bij junioren) met de betreffende speler plaatsvinden.

Complicerende reden voor de technische commissie kan zijn dat een team of elftal niet compleet is en dat van een jongere leeftijdsgroep aanvulling vereist is.



#### 2.2.4 Selectieprocedure

De indeling wordt door de 3 jeugdbesturen vastgelegd. Zij doen dit aan de hand van een advies van de coördinatoren die per leeftijdsgroep zijn aangesteld. Deze coördinatoren hebben dit advies samengesteld in overleg met de betrokken leid(st)ers en de technisch jeugdcoördinatoren. De indeling wordt na iedere najaars- en voorjaarscompetitie geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. Het uitgangspunt bij de teamsamenstelling is dat een elftal uit maximaal 15 spelers en een 7-tal uit maximaal 9 spelers bestaat.

Argumenten die bij de indeling worden gebruikt zijn (in willekeurige volgorde):

- \* leeftijd
- \* voetbalkwaliteiten
- \* fysieke gesteldheid
- \* sociale redenen ("vriendjes/vriendinnetjes", "ouder is leid(st)er" enz.)
- \* teambalans
- \* het begeleidingsformulier
- \* dispensatiemogelijkheid (conform regels KNVB)
- \* vervroegd doorschuiven naar hogere leeftijdscategorie in belang van voetbalontwikkeling. (vanaf 15 jaar mag voor seniorenafdeling uitgekomen worden).

Het proces van teamindeling ziet er als volgt uit:

1. De jeugdtrainers en -leiders vullen per jeugdspeler een begeleidingsformulier in dat ze in het voorjaar aan de coördinatoren geven.
2. De technische jeugdcoördinatoren bekijken de jeugdspelers tijdens wedstrijden en trainingen en vormen een advies m.b.t. de geselecteerde jeugdspelers die op basis van voetbalkwaliteiten in de hoogste klassen zouden kunnen uitkomen. Dit advies wordt aan de coördinatoren gegeven.
3. De coördinatoren bespreken begin mei het eerste concept met alle kaderleden en nemen de input mee.
4. Het tweede concept wordt eind mei aan de 3 jeugdbesturen voorgelegd.
5. De definitieve indeling wordt eind juni aan de spelers en ouders gecommuniceerd.

De communicatie naar spelers en ouders kan en mag pas plaatsvinden nadat de indeling is vastgesteld door de 3 jeugdbesturen. Tot die tijd betreft het een concept welke met discretie behandeld dient te worden. Indien er discussie dan wel nadere toelichting wordt gevraagd omtrent de indeling of selectie, dienen de personen doorverwezen te worden naar de desbetreffende coördinator. Ook nadat de communicatie naar spelers en ouders heeft plaatsgevonden kunnen er nog wijzigingen in de teamindeling optreden door aan- of afmeldingen van jeugdleden. Dit zal ook nadrukkelijk vermeld worden in de mondelinge en schriftelijke communicatie.

#### 2.2.5 Overplaatsingen spelers

Indien er door bepaalde redenen een overplaatsing van het ene team naar een ander team gewenst is, wordt dit langs onderstaand protocol uitgevoerd.

- De trainer/coach neemt contact op met de coördinator van de betreffende leeftijdsgroep
- De coördinator kijkt samen met de trainer/coach en trainers/coaches van andere teams naar een oplossing.
- Indien de overplaatsing van of naar een geselecteerd team betreft wordt het advies van de technische jeugdcommissie ingewonnen.
- Als er een oplossing voorhanden is, wordt deze besproken met betrokken speler(s) en ouders. Hierbij moet de reden en motivatie duidelijk zijn.





- Als betrokken speler is ingelicht, wordt deze 'overgedragen' aan de nieuwe trainer/coach door de huidige trainer/coach. Gelijktijdig kan hierbij ook uitwisseling plaatsvinden van de gegevens over de speler. (Positie in team, sterke en minder sterke kanten, etc.)
- De coördinator zorgt voor verwerking van de gegevens bij het secretariaat.

Als er door een tekort aan spelers in een team een speler incidenteel moet worden overgeplaatst zullen de trainers van betrokken teams overleg hebben. Er zal hierbij altijd de intentie zijn om de medewerking te verlenen een ander team te completeren. De trainer van het team, dat een speler afstaat, zal bepalen welke speler hiervoor in aanmerking komt. Binnen SV Estria bestaat de afspraak dat dit niet geldt voor de lagere seniorenelftallen. Zij kunnen in principe geen beroep doen op "het lenen van" jeugdspelers, tenzij dit in overleg met de betrokken jeugdtrainers en -spelers gebeurt.

### 2.2.6 Nieuwe leden

Als het seizoen reeds begonnen is en er melden zich nieuwe leden aan bij een team, dan dient volgens onderstaand protocol gehandeld te worden.

- Speler kan meetrainen (1 maand)
- Trainer/Coach meldt nieuwe speler aan bij coördinator
- Coördinator bekijkt met trainer/coach in welk team de speler het beste past, hierbij wordt rekening gehouden met:
  - o 'vriendjes', wat was de motivatie van de speler om zich aan te melden.
  - o 'kunnen', wat kan de speler, heeft deze al eerder gevoetbald.
  - o 'plek', is er een vrije plaats in een team of is deze door te schuiven te creëren. Doelstelling is altijd zoveel mogelijk kinderen laten voetballen.
  - o Betreft het een geselecteerd team, dan wordt advies ingewonnen bij de technische commissie
- Indien er geen plek vrij is, kan de speler tegen reductie mee trainen en wordt er halverwege het seizoen opnieuw geëvalueerd en de teams vastgesteld en ingedeeld.
- Speler krijgt inschrijfformulier, indien ingeleverd kan speler bij tekorten worden ingezet.

### 2.2.7 Spelerbeoordelingsformulier

Van iedere jeugdspeler wordt door de betrokken jeugdleiders een beoordelingsformulier opgemaakt. Dit formulier wordt door de technische jeugdcommissie in een archief bewaard en gebruikt bij de teamsamenstelling en bij de overdracht naar een nieuw team.

Het beoordelingsformulier bestaat uit een beknopt verslag dat wordt verdeeld in 5 onderdelen, waarbij per individu de opmerkelijkste positieve punten en leerpunten beschreven worden. Dit is mogelijk met vrije tekst (zie voorbeeld) en/of met het aangeven van een beoordeling op schaal 1 t/m 5 (1=onvoldoende > 2=matig > 3=voldoende > 4=ruim voldoende > 5=goed).

Het spelerbeoordelingsformulier en een voorbeeld ziet er als volgt uit:





# SPELERBEGELEIDINGSFORMULIER

**Naam:**

**Team:**

## Techniek

	vrije tekst	1	2	3	4	5
Linksbenig/rechtsbenig/tweebenig						
Handelingssnelheid						
Doelgericht						
Passeervermogen						
Spelhervatting						
Balbeheersing						
Traptechniek						
Koppen						
Verdedigen						

## Tactiek

Positie in het veld						
Positiespel						
Tactisch inzicht						
Omschakeling						

## Fysiek

Conditioneel						
Duelkracht						
Loopvermogen						
Sprintsnelheid						
Lichaamsbouw						
Coördinatie						

## Mentaal

Prestatiedrang/geldingsdrang						
Leergierig						
Zelfvertrouwen						
Mentale weerbaarheid						
Trainingsopkomst						
Verantwoordelijkheidsgevoel						
Zelfkritisch						

## Teambuilding

Teampayer						
Gedrag t.o.v. medespeler						
Gedrag t.o.v. leider						
Coachbaarheid						
Sociaal gevoel						
Spelcoaching						
Teamcoaching						





# VOORBEELD SPELERBEGELEIDINGSFORMULIER

**Naam:** *Pietertje Janssen*

**Team:** *JO13-1*

## Techniek

	vrije tekst	1	2	3	4	5
Linksbenig/rechtsbenig/tweebenig	<i>Pietertje is linksbenig. Leerpunt voor hem zijn zijn technische vaardigheden. Zijn balbeheersing is nog onvoldoende."</i>	<i>linksbenig</i>				
Handelingsnelheid		x				
Doelgericht			x			
Passeervermogen		x				
Spelhervatting			x			
Balbeheersing		x				
Trapttechniek			x			
Koppen		x				
Verdedigen		x				

## Tactiek

	vrije tekst	<i>overall</i>				
Positie in het veld	<i>Pietertje kan op iedere positie in het veld opgesteld worden. Hij is geen specifieke aanvaller of verdediger</i>	x				
Positiespel		x				
Tactisch inzicht			x			
Omschakeling			x			

## Fysiek

Conditioneel	<i>Pietertje is atletisch gebouwd en heeft een prima loopvermogen. Ook zijn sprintsnelheid is goed. Zijn conditie is zijn sterkste punt. In duelkracht kan hij nog sterker worden</i>					x	
Duelkracht				x			
Loopvermogen							x
Sprintsnelheid							x
Lichaamsbouw							x
Coördinatie					x		

## Mentaal

Prestatiedrang/geldingsdrang	<i>De trainingsopkomst van Pietertje is uitstekend. Hij is erg leergierig en heeft een bijzonder doorzettingsvermogen. Zijn prestatiedwang mbt voetbal is wat minder en hij vindt het geen enkel probleem om vaak wisselspeler te zijn</i>		x				
Leergierig						x	
Zelfvertrouwen				x			
Mentale weerbaarheid							x
Trainingsopkomst							x
Verantwoordelijkheidsgevoel				x			
Zelfkritisch						x	

## Teambuilding

Teampayer	<i>Pietertje ligt goed in de groep en hij is erg sociaal. Hij luistert uitstekend naar de leiding. Zijn aandeel in spelcoaching en teamcoaching is een aandachtspunt</i>					x	
Gedrag t.o.v. medespeler						x	
Gedrag t.o.v. leider						x	
Coachbaarheid						x	
Sociaal gevoel						x	
Spelcoaching			x				
Teamcoaching			x				



## 2.3 Trainingen

### 2.3.1 Algemeen

Alle jeugdteams hebben de mogelijkheid tweemaal in de week te trainen, dus òf op maandag/woensdag òf dinsdag/donderdag. De keuze hiertussen wordt bepaald door de trainer(s) in overleg met de jeugdcoördinatoren. De jongste jeugd (JO7 en evt. JO9) traint meestal eenmaal in de week. De aanvangstijd en tijdsduur van de training wordt ook in overleg tussen trainer(s) en jeugdcoördinatoren vastgelegd. Deze is afhankelijk van de wensen van de trainer(s) en jeugdspelers en de veldcapaciteit. Geprobeerd wordt om iedere avond 2 trainingsrondes te kunnen houden, waarbij de eerste ronde ca. 18:00 - 18:30 uur begint en de tweede ronde ca. 19:30 - 20:00 uur.

### 2.3.2 Trainingsmethode

De EGS volgt de (Zeister) visie van de de KNVB waarbij het voetballen het uitgangspunt is. Wat wordt daarmee bedoeld?. Als we kijken naar voetballen, doen we dat altijd op dezelfde manier. Ongeacht waar wordt gevoetbald, het niveau en of sprake is van jongens of meisjes die voetballen. De logische structuur van het voetbalspel blijft hetzelfde. Het gaat in het voetballen altijd om meer doelpunten maken dan de tegenpartij: winnen van de wedstrijd.

Om dit voor elkaar te krijgen zal het team moeten aanvallen. Dit betekent automatisch dat de tegenpartij verdedigt. En omdat balbezit voortdurend wisselt, is er naast het aanvallen en verdedigen ook sprake van omschakelen. Aanvallen, verdedigen en omschakelen noemen we teamfuncties. Teamfuncties kunnen worden onderverdeeld in teamtaken (bij aanvallen zijn dat opbouwen en scoren; bij verdedigen zijn dat storen en doelpunten voorkomen).

Een teamorganisatie en een onderlinge taakverdeling zijn noodzakelijk om de wedstrijd te kunnen winnen. Binnen de teamorganisatie krijgen de 11 spelers een individuele basistaak. Pas vanuit een bepaalde teamfunctie en teamtaak krijgen de voetbalhandelingen van spelers betekenis.

Bijvoorbeeld: het team heeft de bal en gaat aanvallen. De speler met de bal kan gaan dribbelen, passen, passeren, schieten enz. De spelers zonder bal zullen vooral de keuze maken om te gaan vrijlopen. Wie wat doet - passen, passeren, vrijlopen etc.- en op welk moment, op welke manier en in welke richting kan alleen maar worden begrepen vanuit de wedstrijd. Alle handelingen die gedaan worden staan in dienst van het doelpunten maken om te kunnen winnen..Wat een speler doet wordt dan bepaald door medespelers en tegenstanders. Maar ook waar de actie op het veld plaatsvindt, beïnvloedt de handelingen van de spelers.

Hebben we het binnen het aanvallen over het opbouwen op eigen helft of op de helft van de tegenpartij? De (waarneembare) handelingen van de spelers krijgen betekenis binnen de context van het voetballen. In het bovengenoemde voorbeeld betekent dit dat een speler kiest om te gaan dribbelen of om te passen (over te spelen) om uiteindelijk kansen te creëren en te scoren.

Het (beter) leren voetballen van (jeugd)spelers gebeurt dicht bij het voetballen zelf en sluit aan bij de drie teamfuncties in een wedstrijd: aanvallen, verdedigen en omschakelen. Oefeningen in het passen, dribbelen, passeren, schieten, het maken van schijnbewegingen, het uitvoeren van een sliding, enz. moeten bij herhaling en in wisselende spelsituaties - waarin de relatie naar de echte wedstrijd kan worden gelegd - worden uitgevoerd. De spelers moeten maximaal in de gelegenheid worden gesteld om deze voetbalhandelingen te oefenen zonder onnodige onderbrekingen en wachttijden. Daarbij oefenen de spelers bij voorbeeld om op het juiste moment vrij te lopen of een pass te geven met de goede richting en snelheid. Spelers moeten hun handelingen weer afstemmen op andere spelers.



Met een verwijzing naar het straatvoetbal van vroeger leer je voetballen door te voetballen. De leerbaarheid van het spel wordt vergroot door het voetbal voor jonge spelers te vereenvoudigen en overzichtelijker te maken: 4 tegen 4 en 7 tegen 7 in plaats van 11 tegen 11. Het gevolg is kleinere velden en doelen en het vereenvoudigen van de regels. Hoe jonger de spelers zijn, hoe groter uiteraard de verschillen met het voetbal voor volwassenen. Rekening houdend met de leeftijdskenmerken van de deelnemers en hun specifieke behoefte wordt dit in paragraaf ..... uitgewerkt per leeftijdscategorie. .

In de visie van de KNVB op jeugdvoetbal ligt de nadruk op de inbreng van de individuele speler binnen het spel. Elf goede voetballers kunnen ook een winnend team vormen, waarin spelers elk hun specifieke taak vervullen, elkaars kwaliteiten aanvullen, elkaars zwakke punten compenseren, doelgericht met elkaar communiceren en zich gezamenlijk instellen op de kwaliteiten van de tegenpartij. De weg er naar toe wordt voor een belangrijk deel bepaald door de ontwikkeling die jonge spelers fasegewijs doorlopen. Jeugdvoetbal kan zodoende niet een afspiegeling zijn van het volwassen voetbal; een volgende stap in het leerproces wordt ingezet als de ontwikkeling van de spelers dit toelaat. Daarom is de methodiek van de KNVB kindvriendelijk en vooral kindvolgend te noemen.

Een ander gevolg van het centraal stellen van de individuele (jeugd)speler is dat ieder lid op zijn of haar niveau wedstrijden moet kunnen spelen en moet kunnen deelnemen aan trainingen. Vandaar ook dat de KNVB het gemengd voetbal toestaat tot en met 19 jaar en dat er in de E- en F-pupillen jeugdcompetities worden georganiseerd en geen aparte jongens- en meisjescompetities

De KNVB-visie is erop gericht het voetballen aan te leren door jeugdigen zoveel mogelijke verschillende spelsituaties voor te schotelen die afgestemd zijn op het niveau van de leerlingen. De volgende eisen worden gesteld aan de voetbalvormen:

1. ze moeten spelecht zijn
2. er moet een spelprobleem worden opgelost
3. de deelnemers moeten de voetbalvorm als spel beleven

De visie van de KNVB start met het voetballen in (vereenvoudigde) spelsituaties (4 tegen 4, 7 tegen 7, etc.). De weerstanden die een speler tegenkomt in de echte wedstrijd zijn ook aanwezig in de vereenvoudigde spelsituaties, maar dan in aangepaste vorm. Bijvoorbeeld door minder (tegen)spelers en meer ruimte is er meer tijd om een bal aan te nemen en door te passen. De tekortkomingen die daarin zijn te zien, krijgen op de training aandacht in aanwijzingen en verdere vereenvoudigingen van het spel. Deze zijn gericht op handelingen met bal (techniek), maar ook handelingen zonder balcontact (dekken, vrijlopen, etc.). De trainer geeft ook aanwijzingen die te maken hebben met spelinzicht (waarnemen) en de onderlinge communicatie (het afstemmen van de handelingen van de spelers op elkaar).

Zolang de technische uitvoering geen doel op zich is en de individuele uitvoering een plaats krijgt in spelvormen hoeven verschillende opvattingen elkaar niet te bijten. Techniek is dan een middel om uitvoering te geven aan de teamfunctie aanvallen en de teamtaken opbouwen en scoren. De handelingen met bal als dribbelen, passeren, passen en schieten worden dan gezien als middelen om kansen te creëren en kansen te benutten. Als techniek echter wordt gezien als doel in zichzelf geeft dat niet de garantie dat spelers daardoor ook beter gaan voetballen.

Voor conditietraining geldt een vergelijkbare redenering. De conditie verbeter je door veel te voetballen, bijvoorbeeld als de voetbalsituatie vereist dat spelers veel sprintjes moeten trekken om vrij te komen of vaak druk moeten zetten om de opbouw van de tegenpartij te verstoren. Lopen zonder bal levert waarschijnlijk geen enkele directe bijdrage aan het beter aanvallen, verdedigen en omschakelen van een speler.





De belangrijkste voorwaarde voor een goede jeugdopleiding met de juiste trainingsmethoden is dat wordt ingespeeld op individuele verschillen tussen kinderen en ruimte wordt geboden om ook zelfstandig te kunnen handelen. Daaraan voorbij gaan kan bij veel spelers het spelplezier en de motivatie om te voetballen ernstig ondermijnen. Het feit dat een trainer er is voor de spelers en niet andersom, kan dan ook niet vaak genoeg worden herhaald. Stel jezelf als trainer dan ook regelmatig de volgende 3 vragen:

1. Wordt het voetbalspel gespeeld? Kan er worden gescoord, is er sprake van verdedigen en aanvallen, etc?
2. Wordt het spel (beter) geleerd? Zijn spelers beter geworden in aanvallen, verdedigen en/of omschakelen?
3. Wordt er plezier beleefd aan het spel? Vinden de spelers het leuk, zijn ze enthousiast en betrokken?

Deze vragen kunnen in veel situaties, zowel bij trainingen als bij wedstrijden, worden gesteld. En als ze alle drie volmondig met ja kunnen worden beantwoord, is sprake van een goede leersituatie. Het is aan degenen die verantwoordelijk zijn voor de jeugdopleiding bij de clubs om de visie in de praktijk te brengen. Dat zou moeten blijken uit de mate waarin clubs in de jeugdopleiding rekening houden met de ontwikkeling van kinderen. Wanneer deze gerichtheid ontbreekt, worden trainingen voor jeugdvoetballers al gauw een kopie van de trainingen voor volwassenen. Het gaat bij het leren voetballen om op een kindvriendelijke -of kindvolgende-maniër spelers het spel (beter) te leren spelen. Kinderen hebben plezier in het voetballen als hun ontwikkelingsmogelijkheden op het juiste moment en de juiste wijze worden aangesproken.

### **2.3.3 Trainingsopbouw**

Het is van groot belang dat een training gedegen wordt voorbereid. Een veelvuldig improviserende trainer kan zorgen voor 'stilstaande' momenten, waarbij de concentratie van de jeugd kan afnemen. Er dient rekening gehouden te worden met diverse zaken, zoals het aantal aanwezige spelers in verband met bepaalde oefenvormen (afmelden bij afwezigheid!), de trainingsruimte en de aanwezigheid van voldoende materiaal (doeltjes, ballen, hesjes en pionnen / dopjes). Het is aan te bevelen vóór de training de benodigde 'veldjes' voor de diverse oefenvormen uit te zetten.

De technische jeugdcommissie wil de jeugdtrainers graag ondersteunen in het bieden van een handvat mbt. de trainingsopbouw dmv. een jaar- en maandplanning. Hierin kan periodiek per leeftijdsgroep specifieke onderdelen van het voetbal speciale aandacht krijgen (zie paragraaf 5.7).

De basis van iedere training dient gevormd te worden door de 4 belangrijkste uitgangspunten binnen de "Zeister Visie". Deze dienen telkens terug te komen.

#### **1. Voetbaleigen bedoelingen**

- zoveel mogelijk gebruik maken van de bal, ook tijdens de warming-up
- spelen om te winnen: (doel)punten maken en voorkomen
- werken in afgebakende ruimten (veld is namelijk ook afgebakend)
- wedstrijdgerichte oefeningen

#### **2. Veel herhalingen**

- terug laten komen van bepaalde oefenvormen
- veel beurten tijdens een oefenvorm
- oefenen, oefenen, oefenen! (oefening baart kunst)

#### **3. Trainingen afstemmen op de groep**

- rekening houden met leeftijd, capaciteiten, fysieke mogelijkheden, etc.
- rekening houden met kwaliteitsverschillen binnen de groep
- oefenvormen zonodig aanpassen



#### 4. Juiste coaching

-motiveren

-spelers beïnvloeden (iets leren)

-spel beïnvloeden (op bepaalde manier laten spelen) door: aanwijzingen geven, ingrijpen (spel stilleggen), voordoen, vragen stellen, etc.

-gebruiken van eenduidige coachtermen

Naast deze uitgangspunten is er nog een belangrijk aspect wat in de training verwerkt dient te worden. Bij iedere voetbaltraining hoort namelijk als vanzelfsprekend weerstand. Te denken valt aan weerstand door:

- de bal                                    - beheersing van de bal
- de tegenspeler                        - aangaan van duels
- de medespeler                         - samenspel
- de spelregels                         - omgaan met de spelregels
- ruimte                                 - hoe minder ruimte, hoe moeilijker het spel
- tijd                                      - handelingssnelheid
- spanning                               - opdracht bij verlies, winnende goal enz.

Omdat er tijdens wedstrijden sprake is van deze 'voetbalweerstand', dienen deze ook tijdens trainingen terug te komen. Spelers moeten deze weerstanden namelijk leren kennen en er mee leren omgaan, zodat ook in wedstrijden (onder druk van de tegenstander) een goed resultaat neergezet kan worden.

Het belangrijkste aspect bij een training vormt de beleving ervan. Een training dient namelijk niet alleen leerzaam zijn, maar ook leuk. Voetballers dienen steeds met plezier naar het voetbalveld komen. Het speelse karakter bij de jongste jeugd kan dan geleidelijk overgaan in prestatiegericht werken bij de JO19 -junioren.

Om het leerproces tijdens een training te verbeteren is het verstandig een training goed op te bouwen. Dat heeft wel voorbereiding nodig, dit kan niet "even op het veld". Eerst moet gekeken worden naar de groep: wie train je, welke leeftijd, welk niveau. Daarna moet duidelijk zijn wat het probleem in de wedstrijden of van de spelers is. Vervolgens komt daar een doelstelling uit voor je training. Daarna wordt er oefenstof gezocht of bedacht die ervoor kan zorgen dat de doelstelling gehaald kan worden. Dan wordt de training uitgevoerd, met het accent van de coaching op de doelstelling.

Na de training moet er ook altijd gecontroleerd worden: hebben de oefeningen inderdaad geholpen om een deel van het voetbalprobleem op te lossen? Om een training werkbaar te maken wordt hij opgedeeld in een aantal fases:

- a) De warming-up
- b) De oriëntatiefase
- c) De oefen-/ leerfase
- d) De toepassingsfase
- e) Afsluiting

a) warming-up

Bij pupillen is het belangrijker dat ze eerst even uitrazen en geconcentreerd en gemotiveerd aan de training kunnen beginnen. Spelletjes als tikkertje en dergelijke zijn hiervoor goed te gebruiken, maar natuurlijk kan het geen kwaad als de bal er ook al bij gebruikt wordt!

b) oriëntatiefase

In de oriëntatiefase wordt een eerste aanzet gegeven tot de doelstelling van de training relatief lichte oefenstof, waar meestal op technische aspecten gewezen kan worden.



### c) oefen-/leerfase

In de oefen-/ leerfase (ook wel 'Kern' genoemd) zitten 1 of 2 belangrijke oefeningen waaruit de doelstelling van de training heel duidelijk naar voren komt. Deze sluit deels aan op de oriëntatiefase. Meestal worden in deze fase afwerkvormen, positiespelen of kleine partijspelen gebruikt.

### d) toepassingsfase

Bij de toepassingsfase moet het geleerde in de praktijk worden toegepast: dat betekent een partijspel. Vaak kunnen de regels hierbij aangepast worden, zodat er extra nadruk op de doelstelling kan worden gelegd.

### e) afsluiting

Tijdens de afsluiting praat de trainer met zijn spelers ter afscheid, geeft complimentjes over de inzet en informatie over de volgende training of wedstrijd en kan de trainer controleren of zijn spelers iets geleerd hebben. Tevens kan dit goed dienen om iedereen mee te laten helpen de materialen op te laten ruimen.

Om dit vrij theoretische verhaal wat duidelijker te maken hier een voorbeeld:

Een trainer van een JO11-team (8 spelers) ziet bij de wedstrijd dat zijn spelers bij een 1:1 duel geen actie kunnen maken. Daar wil hij graag iets aan doen. Hij formuleert de doelstelling voor zijn training als volgt: "Het verbeteren van de individuele actie". Zijn training bouwt hij als volgt op:

- Warming-up: bijv. overlooptje
- Oriëntatiefase: Elkaar na-apen; tweetallen lopen achter elkaar aan, de voorste maakt een schijnbeweging, de tweede moet hem nadoen.
- Oefen leerfase: Een afwerkvorm waarbij steeds een 1:1 situatie voorkomt en de speler een actie moet maken (ook zou hier bijvoorbeeld een 1:1 toernooitje goed passen).
- Toepassingsfase: een partijtje 4:4 waarbij gescoord kan worden door over de achterlijn te dribbelen.
- Na afloop vraagt hij zijn spelers wat ze geleerd hebben en hij vertelt hoe laat de spelers aankomende zaterdag aanwezig moeten zijn. Samen ruimen ze de spullen op.

Eenmaal klaar met trainen gaat de trainer voor zichzelf na welke oefeningen wel of niet goed liepen en waar dat aan lag. En bekijkt hij of er inderdaad door spelers is geleerd wat hij wilde.

In de vorige paragraaf zijn de voetbalweerstanden besproken waarmee een trainer de trainingen makkelijker of moeilijker kan maken. Het is de taak van de trainer om de genoemde weerstanden in de training zodanig aan te passen, dat het voor de kinderen een doel moet zijn om die te overwinnen. Als het te makkelijk wordt gemaakt leren de kinderen niets, maar als het te moeilijk wordt gemaakt, hebben ze er ook niets aan. Dit is dus één van de moeilijkere dingen die een trainer moet doen.

Het zal iedereen duidelijk zijn dat een E-speler niet de oefenstof van een C kan doen. Maar wellicht kan hij wel de essentie van deze oefening meepikken, doordat zijn training daarop wordt aangepast. Een paar voorbeelden van hoe de weerstanden kunnen worden aangepast.

Een training makkelijker maken:

- Grotere ruimte
- Meer medespelers en minder tegenstander (4:1 in plaats van 2:1 bijvoorbeeld)
- Meer tijd geven
- Makkelijker spelregels gebruiken

Een training moeilijker maken:

- Meer tegenstanders en minder medespelers
- De spanning verhogen ("winnende goal"/ "de partij die verliest die ruimt op" )
- Minder ruimte geven (daardoor moeten ze sneller handelen)



- De regels moeilijker maken (bijvoorbeeld maximaal 3 keer raken, of alleen direct scoren (zonder aannemen))

Het is altijd beter om makkelijk te beginnen en als je ziet dat spelers het makkelijk aankunnen, dan de oefening wat moeilijker te maken. Anders snappen ze de oefening in het begin niet en daarna waarschijnlijk nog steeds niet. Begin dus niet te moeilijk, maar verhoog de weerstand (moeilijkheidsgraad) steeds een beetje.

Om dit ook met een voorbeeld te verduidelijken gaan we verder op het eerder in deze paragraaf genoemde voorbeeld van de JO11-trainer. Hij merkt tijdens de oefen leerfase dat zijn spelers de verdediger wel erg makkelijk passeren. Hij kan dan verschillende zaken gaan doen om de doelstelling ( het verbeteren van de individuele actie) beter te laten lukken: hij kan de verdediger gaan coachen; de ruimten voor de aanvaller kleiner maken; er meer druk op leggen (binnen 15 seconden scoren!); het doeltje kleiner maken etc. Bij de toepassingsfase (het 4:4 partijtje) merkt hij dat de spelers niet toekomen aan een individuele actie. Hij kan dan het veld groter maken, zodat het makkelijker is om een actie te maken. Desnoods kan hij twee partijtjes van 2 tegen 2 maken waardoor iedereen veel meer ruimte heeft om een actie te kunnen maken.

### 2.3.4 Coaching

Het allerbelangrijkste bij de coaching tijdens wedstrijden en bij trainingen is dat het kind begrijpt wat je bedoelt en wat je ermee wilt. Iemand die zelf hoog gevoetbald heeft en bij de O9 en O11 gaat strooien met termen als "dichtknijpen", "opentrekken" of "de wisselpass" doet iets helemaal verkeerd. Want de spelers zullen hem totaal niet begrijpen. Ze doen de oefeningen die hij klaarzet wel keurig, maar weten niet wát ze doen en leren dus niets. Het is belangrijk dat de woordkeuze ook aansluit op de leefwereld van de speler.

Misschien nog wel belangrijker is dat de spelers weten waarom ze die oefeningen moeten doen: het is niet het dribbelen om het dribbelen, het passen om het passen of het schieten om het schieten. Nee, het is dribbelen om naar de goal te gaan, passen om samen met een medespeler een doelpunt te maken, schieten om te scoren! Zo is het ook vrijlopen om met zijn allen een doelpunt te maken en verdedigen om met z'n allen een tegendoelpunt te voorkomen. Zin geven aan de oefeningen, daar gaat het om.

Ook moet er voor gezorgd worden dat de spelers intensief bij het spelletje betrokken worden. Het voetbalprobleem dat de trainer heeft gezien is immers ook het probleem van de speler of het team! Hoe kan de trainer dit doen? Belangrijk is om spelers zelf te laten nadenken (ook bij O9 en O11-pupillen). Vragen stellen, de spelers zelf oplossingen laten verzinnen. Maar ook bijvoorbeeld bij een partij- of positieospel het spel stop leggen, en dan vragen wat er fout ging of wat er beter kon. Geef aanwijzingen, maar laat de spelers het zelf ontdekken: daar leren ze het meest van!

Er zijn verschillende manieren om aanwijzingen aan spelers te geven. We onderscheiden twee koppels:

- collectief / individueel
- situatief / begeleidend

Collectief betekent dat het hele team wordt aangesproken. Iedereen kijkt en denkt mee. Misschien dat de trainer tegen 1 persoon praat, maar ook de rest wordt bij de vraag betrokken. Voorbeeld hiervan: de uitleg voor een oefening of het stilleggen van een partij om tips te geven.





Individueel betekent dat er aanwijzingen tegen 1 persoon worden gegeven. Dat kan zijn dat een speler de bal steeds verkeerd aanneemt, de rest van het team doet het wel goed, dan besteedt de trainer even extra aandacht aan die ene speler.

Situatief: In een voetbalsituatie. Het beste voorbeeld hiervan is tijdens een partij of positie spel, de trainer ziet iets, en roept STOP! BAL VAST! BLIJF STAAN! Aan de hand van de posities van de spelers kan hij dan gaan uitleggen afvragen aan de spelers wat er mis ging en hoe het beter had gekund. Spelers herkennen dan de situatie en zullen de volgende keren op een betere manier handelen.

Begeleidend: Een trainer geeft aanwijzingen tijdens het spel: Pietje loop mee! - speel door Joep! - maak maar een actie Henkie! - etc. Het nadeel hiervan is dat de speler wel doet wat hem gevraagd wordt maar hij weet niet altijd waarom hij het moet doen. Toch kan deze manier van coachen op bepaalde momenten de voorkeur hebben boven het situatieve coachen, bijvoorbeeld als het spel niet stilgelegd hoeft te worden.

Wanneer welke manier van coachen gebruikt moet worden ligt aan de situatie die er is en aan het voetbalprobleem dat je wilt verbeteren. Elke soort van coaching komt elke training wel vaak voor, meestal gecombineerd. Algemene aandachtspunten

Als je iets uitlegt, probeer dit dan met een voorbeeld te laten zien. En als je het zelf niet kan voordoen, laat dan een spelertje van wie je weet dat hij het wel kan het voordoen. Eigenlijk zou dit bij elke oefening moeten, dan weten de kinderen precies wat ze moeten doen. Vaak pikken ze namelijk meer op van wat je laat zien dan wat je zegt! Leg het dus eerst even kort uit, geef het voorbeeld en laat ze daarna maar proberen. Als de oefening eenmaal goed loop en de kinderen weten de bedoeling, kun je gaan starten met het geven van aanwijzingen. Dit principe wordt praatje - plaatje - daadje genoemd.

Wanneer je iets gaat vertellen tegen de kinderen, zorg dan dat zij niet tegen de zon inkijken of dat er achter jou een drukte van mensen is. De aandacht van de kinderen wordt dan snel afgeleid zodat jou uitleg maar half gehoord wordt met alle gevolgen van dien.

Bij de uitleg is belangrijk dat de trainer "op het niveau van de kinderen" gaat zitten. Zowel qua taalgebruik (ze moeten het wel snappen!) als letterlijk de hoogte: als kinderen steeds omhoog moeten kijken, zal de concentratie eerder afnemen: ga dus als trainer gerust op je hurken zitten om op hetzelfde niveau te komen als je spelertjes (dit speelt vooral bij de E en F -pupillen).

Vaak vinden kinderen een spelletje nog leuker als er punten mee te winnen zijn: het maakt het spel spannender en motiveert ze meer om goed hun best te doen. Dat die punten soms willekeurig worden gegeven doet er dan niet toe. Dit kan helpen om een groep die zich moeilijk op een oefening kan concentreren te verbeteren. Vergeet als trainer echter ook niet om naderhand te kijken of die oefening dan wel zo geschikt was!

Kinderen leren beter als ze dingen zelf kunnen ontdekken. Zeker rond de O9 en O11-leeftijd zijn kinderen geneigd om zelf op avontuur te gaan om te ontdekken wat die bal allemaal kan en doet. Dit kan wel eens lastig zijn bij jouw training maar als het je training niet in de war schopt kun je het best tot een bepaalde hoogte toestaan: zo leren ze zelf dingen ontdekken en wordt het spelletje ook interessanter en leuker. Een trainer helpt zijn spelers dus om het spelletje te leren!





### 2.3.5 Keeperstraining

Voor een keeper is het belangrijk dat hij / zij:

- \* actief wordt betrokken bij de groepstraining van zijn/ haar team
- \* individuele training krijgt om specifieke vaardigheden te oefenen
- \* aandacht krijgt voor zijn / haar zelfvertrouwen, durf en brutaliteit

Daarom dient de training van de doelverdediger gesplitst te worden in:

- \* individuele training (specifieke keeperstraining)
- \* training met de groep

Aandacht dient geschonken te worden aan:

- \* sterke punten: onderhouden
- \* zwakke punten: verbeteren

Een goede keeperstraining is hoofzakelijk gebaseerd op drie aspecten: techniek, tactiek en conditie. Daarnaast is het aanleren van veelvuldig en op een goede manier leiding geven tijdens de wedstrijd belangrijk. In de diverse oefenvormen van de training dienen deze aspecten terug te komen. Hieronder staan enkele aandachtspunten omschreven:

- Werken aan techniek:
  - vangen
  - (uit)werpen
  - (uit)trappen
  - stompen
  - vallen, rollen, opstaan
  - oppakken van de bal
  - voetenwerk
  - springen (in relatie tot vangen, pakken en stompen)
  - werken met diverse soorten ballen
  - bodemgewenning
  - voorkomen van angst en krampachtigheid
- Werken aan tactiek:
  - opbouwend spel: meevoetballen (links en rechts), uittrappen, uitwerpen, aanwijzingen geven
  - verdedigend spel: opstelling en verdediging organiseren
  - inzicht hebben in het spel
  - coaching
  - goede opstelling, timing
- Werken aan conditie:
  - kracht
  - snelheid
  - vaardigheid
  - reactie
  - durf
  - doorzettingsvermogen



## 2.3.6 Aandachtspunten per leeftijdscategorie

### 2.3.6.1 O7, O9- en O10-jeugd (5-8 jaar)

#### Psychische kenmerken

- \* behoefte aan duidelijke leiding
- \* gering concentratievermogen
- \* individueel gericht, weinig sociaal -voelend
- \* bewegingsdrang
- \* speels
- \* training en wedstrijd zien als avontuur

#### Fysieke kenmerken

- \* langzame verbetering van coördinatie
- \* relatief weinig kracht
- \* zwak balgevoel
- \* geringe duurprestaties
- \* snel herstel na inspanning

#### Trainingsdoelstellingen ("Wennen door spelen")

- Technisch: Baas worden over de bal. Balgewenning laten opdoen door spelen in eenvoudige spelvormen en partijspelen. Het zijn vooral de basistechnieken die geleerd moeten worden. Herhalingen zijn noodzakelijk.
- Conditioneel: Spelenderwijs kennis laten maken met de algemene grondvormen van beweging: lopen, springen, huppelen, etc. Veel met de bal werken: alleen, met medespeler en in kleine partijspelen.
- Tactisch: Aanleren van belangrijkste spelregels. Begripsvorming op gang brengen uitgaande van basisdoelen van het voetbal: doelpunten maken / voorkomen.
- Mentaal: Leren functioneren in een groep en leren omgaan met de spelregels en met anderen (medespeler, tegenspeler, elftalleiding en scheidsrechter).

#### Accenten training

- Ruime bewegingservaringen laten opdoen, ALLES met bal.
- Veel spelvormen; positieve spelbenadering (aanval, scoren).
- Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.
- Doeltjes niet te klein, meerdere scoringsmogelijkheden (scoren betekent vreugde en enthousiasme).
- Speelse oefenvormen aanbieden.

#### Te behandelen thema's

Het gehele jaar door en (afwisselend en herhalend):

- dribbelen
- drijven met de bal
- passen en trappen (links en rechts)
- gericht schieten
- verwerken van de bal
- leren samenspelen
- duel 1:1 (aanvallend)
- leren samenspelen in kleine partijen

#### Coaching

- \* Blijven motiveren.
- \* Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.
- \* Simpel woordgebruik.
- \* Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd en training.
- \* Individuele aandacht.



## 2.3.6.2 O11- en O12-jeugd (8-10 jaar)

### Psychische kenmerken

- \* nog snel afgeleid
- \* wat meer sociaal-voelend
- \* krijgt besef voor uitvoeren van taken
- \* geldingsdrang
- \* leergevoelig

### Fysieke kenmerken

- \* groei naar verdere harmonie
- \* meer coördinatie
- \* toename uithoudingsvermogen
- \* toename doorzettingsvermogen

### Trainingsdoelstellingen ("Wennen door spelen")

- Technisch: Spelenderwijs aanleren van techniek met technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken, etc.) (ideale leeftijd!). Vooral werken vanuit spelvorm met veel balcontacten (kleine partijen).
- Conditioneel: Spelenderwijs scholen van algemene beweeglijkheid, uitvoeren in spel- en wedstrijdvorm.
- Tactisch: Drang naar individueel spel niet aantasten. Bij tactische vorming alleen uitgaan van basisdoelen (doelpunten maken / voorkomen). Aandacht blijven schenken aan belangrijkste spelregels.
- Mentaal: Wijzen op het belang van samenwerking om een bepaald doel te bereiken.

### Accenten training

- Ideale leeftijd voor motorisch leren.
- Veel op techniek trainen.
- Veel spel- en wedstrijdvormen.
- Kleine partijspelen en eenvoudige positie spelen.
- Veel balcontact.

### Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- individuele baltechniek
- gericht schieten
- passen en trappen (links en rechts)
- dribbelen
- drijven met de bal
- inwerpen
- duel 1:1 (aanvallend)
- afwerken op doel
- eenvoudige positie spelen (3:1, 4:1)
- uitspelen van de 2:1-situatie
- koppen (lichte ballen over korte afstand, niet met afwerken; techniek scholen, angst wegnemen)
- kleine partijspelen
- beheersen en bewerken van de bal

### Coaching

- \* Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.
- \* Simpel woordgebruik.
- \* Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.
- \* Spelvreugde moet voorop staan.

**Opmerking:** bij 2e jaars JO11-jeugdspelers aandacht schenken aan de overgang naar JO13 ('groot veld')



### 2.3.6.3 O13 -jeugd (10-12 jaar)

#### Psychische kenmerken

- \* leergierig
- \* toename sociaal besef
- \* enthousiast en goed aanspreekbaar
- \* prestatiedrang
- \* kritiek op eigen prestaties en van anderen
- \* navolging van idolen

#### Fysieke kenmerken

- \* ideale lichaamsverhoudingen
- \* goede coordinatie
- \* kracht en uithoudingsvermogen veelal aanwezig

#### Trainingsdoelstellingen ("Leren door spelen")

- Technisch: Gericht oefenen op volmaakte uitvoering van de technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken, etc.) in eenvoudige oefenvormen, individueel en met partner. Voordoen is essentieel. Techniek leren toepassen door kleine partijvormen.
- Conditioneel: Voetbalconditie opdoen door kleine partijspelen met arbeid-rustverhouding (partij afgewisseld met oefenvormen als 'rust'). Geen conditionele vorming zonder bal.
- Tactisch: Aanleren van algemene tactische principes en het leren van 'buitenspel'. Aandacht voor posities en taken; niet te plaatsgebonden laten ontwikkelen (niet te snel specialiseren). In wedstrijden niet te veel opdrachten meegeven.
- Mentaal: Prestatievergelijking van individuele verrichtingen.

#### Accenten training

- Basis- en baltechnieken staan voorop (zoveel mogelijk met bal).
- Veel spelsituaties trainen.
- Schaven aan techniek (afwisselend programma).
- Techniek vormen onder weerstand (wedstrijdsituaties).
- Creativiteit van spelers niet inperken.

#### Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- individuele baltechniek
- dribbelen
- drijven met de bal
- passen en trappen (links en rechts)
- aan- en meenemen van de bal
- koppen
- afwerken op doel
- 'achterlangs komen' bij aanval
- druk zetten (pressie)
- opbouw van achteruit (ook door keeper)
- positie spel 5:2 en 3:1
- positie spel 2:1 ('1-2 combinatie')
- duel 1:1 (aanvallend en verdedigend)
- uitspelen van overtalsituatie

#### Coaching

- \* Ruimte laten voor eigen ontdekkingen.
- \* Extra aandacht voor vrijlopen bij balbezit en dekken bij balverlies.
- \* Gebruik maken van eenvoudige coachtermen (zie blz. 49, paragraaf 2.3.6)
- \* Positieve waardering is erg belangrijk.
- \* Stimuleren van de teamgeest (voetbal is teamsport).
- \* Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.



## 2.3.6.4 O15-jeugd (12-14 jaar)

### Psychische kenmerken

- \* kritisch voor gezag
- \* behoefte aan vaste afspraken, rechten en plichten
- \* groepsvorming
- \* motivatiegebrek
- \* idealistisch / eigenwijs
- \* andere interesses gaan meespelen (herwaardering voetbal)
- \* gezins- en studieomstandigheden kunnen rol spelen

### Fysieke kenmerken

- \* (pré)puberteit
- \* disharmonie
- \* bij sommigen enorme lengtegroei
- \* beperkte belastbaarheid
- \* onstabiele motoriek
- \* blessuregevoelig

### Trainingsdoelstellingen ("Benaderen van de wedstrijd")

- Technisch: Voortzetten van het leren beheersen van technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken, etc.) met een grotere snelheid en hoger tempo. Wedstrijdvormen inbouwen. Door de puberteit doen zich grote individuele verschillen voor (individuele aandacht: eenvoudigere oefeningen, lager tempo).
- Conditioneel: Intensiteit mag toenemen t.o.v. JO13-jeugd, maar lichamelijke belasting moet per individu verschillen (geen krachttraining door lengtegroei!). Conditie kweken door oefen- en spelvormen (met weerstanden) in estafette- en wedstrijdvorm. Aandacht voor snelheid.
- Tactisch: Vanuit algemene tactische principes (aanvallen is aanbieden, vrijlopen; verdedigen is dekken, man- / ruimtedekking; positiewisselingen) verder uitbreiden van individuele tactiek. Duidelijkheid scheppen in het belang van elftaltactiek en inzicht brengen in en beoefenen van de belangrijkste taken van linies en posities.
- Mentaal: Stimuleren van zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. Opvoeden in sportmentaliteit (lichaamsverzorging, wedstrijdvoorbereiding, prestatiebewustzijn, materiaalbeheer).

### Accenten training

- Technische voetbalvaardigheden vanuit wedstrijdssituatie (handelingssnelheid vergroten).
- Veel positie- en partijspelen.
- Geen krachttraining (lengtegroei).
- Oog hebben voor individuele tekortkomingen/ problemen.
- Herhalen en aanscherpen van technische grondvormen.

### Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- positiespel (3:1, 4:1, 5:2, 5:3)
- duel 1:1 (aanvallend en verdedigend)
- kaatsen
- passen, trappen (links en rechts)
- koppen (techniek)
- individuele baltechniek
- opbouw van achteruit (ook door keeper)
- druk zetten (pressie)
- positioneel dekken
- omschakeling bij balbezit
- omschakeling bij balverlies
- benutten van kansen (afwerken)
- aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien)
- 'achterlangs komen' bij aanval

### Coaching

- \* Aanwijzingen gericht op wedstrijdssituatie
- \* Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.).
- \* Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.
- \* Motiveren waarom iets (anders) moet.
- \* Eigen verantwoordelijkheden steeds meer benadrukken.
- \* Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).





## 2.3.6.5 O17-jeugd (14-16 jaar)

### Psychische kenmerken

- \* meer realiteitszin
- \* minder emotioneel
- \* agressie neemt af
- \* toenemende zelfkennis
- \* streven naar verbetering van prestaties
- \* meer denken in teambelang
- \* gezag wordt weer beter geaccepteerd

### Fysieke kenmerken

- \* lichaam groeit naar harmonisch geheel
- \* toenemende breedtegroei en spiervolume
- \* kracht-, interval- en duurtraining zijn weer mogelijk

### Trainingsdoelstellingen ("Presteren in de wedstrijd")

- Technisch: Verder scholen van technische vaardigheden (met hogere (handelings)snelheid en weerstanden). Doelgericht laten oefenen vanuit wedstrijdssituaties en via positie- en partijspelen, met technische accenten (o.a. snelheid, richting en effect van de bal; direct spelen; kap- en schijnbewegingen)
- Conditioneel: Aandacht voor kracht, uithoudingsvermogen, snelheid en beweeglijkheid (door intervalarbeid en circuits). De omstandigheden mogen net iets te zwaar zijn. Intensiteit aanpassen door voetbalweerstanden (bal, ruimte, tijd, samenspel, tegenspeler, etc.)
- Tactisch: Uitbreiden van tactische mogelijkheden (wisselend speltempo, verplaatsen van spel, achterwaarts spelen, numerieke meerderheid totstandbrengen). Het verder ontwikkelen van denken in taken van posities en linie. Het leren en uitdiepen van bewust gekozen spelwijzen (vooruit verdedigen, jagen, buitenspelval, bepaalde formatie, etc.).
- Mentaal: Stimuleren van enthousiasme, zelfkritiek en voetbalmentaliteit.

### Accenten training

- Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden.
- Verbeteren van technische elementen.
- Trainen op (handelings)snelheid en uithouding.
- Wedstrijdtactiek en taken binnen team terug laten komen (ook specifiek per linie).
- Veel positiespelen.

### Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- positiespel in de opbouw (5:2 en 3:1)
- duel 1:1 (aanvallend en verdedigend)
- kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander)
- dribbelen, passen, trappen (links en rechts)
- koppen (aanvallend, verdedigend)
- opbouw van achteruit (ook door keeper)
- diversiteit aan afwerkvormen
- 'achterlangs komen' bij aanval
- druk zetten (pressie)
- het spel verleggen
- omschakeling bij balbezit
- omschakeling bij balverlies
- aansluiting tussen de linies
- aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien)
- benutten van kansen (afwerken)
- 'stilstaande situaties' (corners, vrije trappen)

### Coaching

- \* Aanwijzingen gericht op wedstrijdssituatie
- \* Aspecten van wedstrijdssituatie nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.).
- \* Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team.
- \* Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.
- \* Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken.
- \* Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).



## 2.3.6.6 O19-jeugd (16-18 jaar)

### Psychische kenmerken

- \* stabilisatie van karakter
- \* duidelijke zelfkritiek
- \* toenemende individualisering (zich op de voorgrond willen plaatsen)
- \* prestatie- en geldingsdrang neemt weer toe

### Fysieke kenmerken

- \* benadering lichamelijke volwassenheid
- \* hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden
- \* nauwelijks gevaar voor overbelasting

### Trainingsdoelstellingen ("Streven naar optimale prestatie")

- Technisch: Verdere vervolmaking technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken, etc.) onder grotere weerstand. Het inbrengen van automatismen (blijven herhalen). Extra training (groep en individueel) van technische kwaliteiten benodigd voor bepaalde posities en linies.
- Conditioneel: Spelers belasten tot maximale prestatieniveau en uitgaan van voetbaleigen vormen en voetbalweerstanden. Gericht scholen van kracht, snelheid en uithoudingsvermogen (voorbereiding op senioren).
- Tactisch: Verder ontwikkelen van individueel tactisch inzicht zowel in bepaalde spelsituaties als voor specifieke posities en linies. Bewust oefenen en analyseren van tactische mogelijkheden binnen een bepaalde speelwijze.
- Mentaal: Streven naar verbetering van team en individu door constante drang naar perfectionisme. Stimuleren van kritische zelfbeoordeling. Aangeven van verwachte toekomst bij senioren.

### Accenten training

- Alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand laten beheersen.
- Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden.
- Trainen op spelhervattingen.
- Individueel trainen op specifieke technische en tactische aspecten.
- Conditie en fysieke weerbaarheid optimaal in orde brengen (seniorenniveau).

### Te behandelen thema's

Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend):

- positiespel (5:2 en 3:1)
- duel 1:1 (aanvallend en verdedigend)
- kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander)
- passen, trappen (links en rechts, hoog en laag, breed en diep)
- koppen (aanvallend, verdedigend)
- opbouw van achteruit (ook door keeper)
- diversiteit aan afwerkvormen
- 'achterlangs komen' bij aanval
- druk zetten (pressie)
- het spel verleggen
- snelle omschakeling bij balbezit
- snelle omschakeling bij balverlies
- aansluiting tussen de linies
- aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien)
- benutten van kansen (afwerken)
- 'stilstaande situaties' (corners, vrije trappen)

### Coaching

- \* Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie
- \* Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.).
- \* Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team.
- \* Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.
- \* Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken.
- \* Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).



## 2.3.7 Aandachtspunten bij oefenvormen trainingen

### Dribbelen en drijven

- \* bal zowel links / rechts als binnen- / buitenkant voet raken
- \* opkijken (niet alleen naar de bal)
- \* al dan niet onder weerstand
- \* met schijnbewegingen
- \* bij dribbelen:
  - tegenspelers opzoeken en uitspelen
  - bal kort aan de voet houden, veel balcontacten
- \* bij drijven:
  - bal vooruit spelen, maar binnen bereik houden
  - rechtlijnig of met richtingsveranderingen

### Passen en trappen

- \* binnenkant van voet: nauwkeurig, korte afstanden, snel spel
  - raakvlak is binnenkant van voet tussen wreef en enkel
  - standbeen naar speelrichting gericht, been niet te ver naast bal
  - bovenlichaam iets over bal gebogen
- \* wreeftrap: hoge balsnelheid, langere afstanden, schoten op doel
  - raakvlak is de wreef
  - standbeen naar speelrichting gericht, been niet te ver naast bal
  - iets schuine aanloop
  - pass door de lucht door 'achterover-hangen'
  - na de pass doorzwaaien met speelbeen
- \* let op balsnelheid

### Aan- en meenemen van de bal

- \* met alle lichaamsdelen
- \* over de grond en uit de lucht
- \* vanuit stand en in beweging
- \* met (kwart en halve) draai
- \* met tegenstander (weerstand)
- \* aandachtspunten:
  - 'in de bal komen'
  - lichaam achter de bal houden
  - naar de bal blijven kijken

### Jongleren

- \* met alle lichaamsdelen
- \* zowel met links als met rechts
- \* wedstrijd element (jenzelf verbeteren, beste in groep)
- \* vanaf 'juniores':
  - met verplaatsingen
  - met meerdere spelers

### Koppen

- \* ogen open bij raken van de bal
- \* bal midden op voorhoofd raken
- \* hele lichaam gebruiken (niet alleen hoofd)
- \* lichaam moet 'spanboog' zijn
- \* armen en benen zorgen voor balans
- \* aanspannen van nek- en halsspieren



## Duel

- \* partijtjes 1:1 (met of zonder doeltje / pion)
- \* duel in de lucht (kopduel)
- \* duel om de bal
- \* aanvallend: -tegenstander opzoeken (niet ontwijken)  
-gebruik van schijnbewegingen  
-actie durven maken
- \* verdedigend: -goed gebruik maken van lichaam  
-wanneer gepasseerd: tackle of sliding inzetten

## Combineren

- \* met tweeen (1-2 combinatie)
- \* met meerdere medespelers
- \* als afwerkoefening: -met twee of meerdere aanvallers  
-al dan niet met verdedigers (weerstand)  
-zonder bal buitenom ('achterlangs') gaan  
-met (schijn-) overname

## Positiespelen

- \* bij pupillen 'lummelen': 6:2, 5:2, 4:1
- \* bij junioren opbouw in moeilijkheid (6:3, 5:3, 4:2, 3:2, 3:1, 2:1)
- \* met meerdere vakken (verplaatsen van spel)
- \* als afwerkoefening (volledige weerstand)

## Partijspelen

- \* 1:1 t/m 7:7
- \* met numerieke meerder- of minderheid
- \* altijd in afgebakende ruimte
- \* veldafmetingen afhankelijk van spelersaantal en intentie van training
- \* scoringsmogelijkheden (o.a.): -in doel (diverse afmetingen)  
-door dribbel over achterlijn (lijnvoetbal)  
-door raken of omtrappen van pion
- \* al dan niet met keepers
- \* uitgaande van bepaalde opstelling
- \* 'vrij spel' of met opdrachten



### 2.3.8 Oefenstof

Trainers die graag oefenstof willen hebben, moeten eerst bedenken waar ze op willen trainen. Vervolgens moet bedacht worden in welke fase van de training de stof moet passen. Vervolgens kan de stof aangepast worden op het niveau en de aantallen spelers.

Oefenstof is op velerlei plaatsen beschikbaar. De technische commissie heeft veel documentatie (digitaal en schriftelijk) die vrij ter inzage is en gekopieerd kan worden.

Andere manieren om oefenstof te vinden zijn onder andere:

- Overleg eens met je collega-trainers van andere teams: welke oefeningen vinden zij altijd geslaagd en waarom?

- Er zijn diverse boeken in de bibliotheken te leen;

- Op internet zijn speciale pagina's voor voetbaltrainers:

<http://www.voetbaltoppers.net>

<http://www.voetbaloefenstof.com>

<http://www.voetbaltrainingonline.nl>

<http://www.trainerssite.nl>

<http://www.jeugdvoetbaltips.nl>

<http://www.voetbalhuiswerk.be>

- Zelf een oefening bedenken en deze overleggen met je collega trainers en/of technische commissie is natuurlijk ook prima!

De technische jeugdcommissie zal periodiek een thema voor de diverse leeftijdsgroepen centraal stellen. Hierbij zal er een voetbalonderdeel uitgelicht worden waarbij diverse oefenvormen specifiek voor die leeftijdsgroep aangereikt worden om dit voetbalonderdeel gedurende een bepaalde periode te trainen. Het is aan de trainers vrij welke oefenvormen gebruikt worden in één of meerdere (gedeeltes van) trainingen gedurende die periode.

Naast het aanbieden van diverse oefenvormen die uniform gebruikt kunnen worden, is er ook het streven om de warming-up vanaf de elftallen uniform te laten zijn. De technische commissie zal hiervoor een opzet maken.

De technische commissie hoopt hierdoor een duidelijke en eenduidige lijn te krijgen in de trainingsmethodiek en -opzet van de diverse teams waardoor er op verantwoorde wijze training en begeleiding van de jeugdspelers op ieder leeftijdsniveau mogelijk is waarbij rekening gehouden wordt met individuele ambities en kwaliteiten;





## 2.4 Wedstrijden

### 2.4.1 O6-jeugd

**ALGEMENE KENMERKEN**  
kind

**SPELPLEZIER:**

- > Spelplezier is hoog
- > Veel kunnen scoren
- > Juichen na een doelpunt

**SPELKENMERKEN:**

- > Veel dribbels\*
- > Veel schieten
- > Hoge betrokkenheid

**2 TEGEN 2**

20 M  
10 M

Leeftijd	Aantal spelers	Veld afmeting	Doelformaat	Aanwezigheid keeper
 O.6	 2 tegen 2	 20 x 15 m	 3:1 Doel	 Geen

\* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.



**ALGEMENE KENMERKEN**  
kind

**SPELPLEZIER:**

- > Spelplezier is hoog
- > Veel kansen tot scoren
- > Juichen na een doelpunt

**SPELKENMERKEN:**

- > Veel dribbels\*
- > Veel schieten
- > Hoge betrokkenheid

**4 TEGEN 4**

Leeftijd: 0.7

Aantal spelers: 4 tegen 4

Veld afmeting: 30 x 20 m

Doelformaat: 3:1 Doel

Aanwezigheid keeper: Geen

\* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.



**ALGEMENE  
KENMERKEN**  
kind

**SPELPLEZIER:**

- Mogelijkheid tot samen spelen
- Samen kunnen winnen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

**SPELKENMERKEN:**

- Veel passes
- Veel dribbels\*
- Snel kunnen terugoveren van de bal



Leeftijd	Aantal spelers	Veld afmeting	Doelformaat	Aanwezigheid keeper
 0.8	 6 tegen 6	 42,5 x 30 m	 Pupillengoal	 Ja

\*Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.



**ALGEMENE KENMERKEN**  
kind

**SPELPLEZIER:**

- Mogelijkheid tot samen spelen
- Samen kunnen winnen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

**SPELKENMERKEN:**

- Veel passes
- Veel dribbels\*
- Veel handelingen zonder bal



**6 TEGEN 6**

Leeftijd	Aantal spelers	Veld afmeting	Doelformaat	Aanwezigheid keeper
0-9	6 tegen 6	42,5 x 30 m	Pupillendoel	Ja

\* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.



### ALGEMENE KENMERKEN

kind

#### SPELPLEZIER:

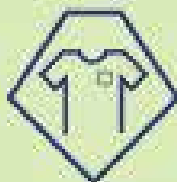
- Veel aan de bal en de bal kunnen afspelen
- Samen kunnen winnen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

#### SPELKENMERKEN:

- Veel passes
- Veel dribbels\*
- Veel onderscheppingen
- Veel handelingen zonder bal

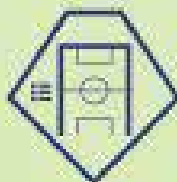


Leeftijd



0-10

Aantal spelers



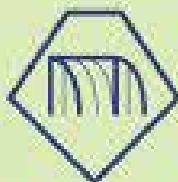
6 tegen 6

Veld afmeting



42,5 x 30 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

\*Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.





**ALGEMENE  
KENMERKEN**  
kind

**SPELPLEZIER:**

- > Ruimte om acties te maken
- > Mogelijkheid tot samenspelen
- > De spelers moedigen elkaar aan in het samenspelen

**SPELKENMERKEN:**

- > Veel passes
- > Ruimtes met elkaar groot en klein maken
- > Hoge betrokkenheid



**8 TEGEN 8**

Leeftijd	Aantal spelers	Veld afmeting	Doelformaat	Aanwezigheid keeper
				
O-11	8 tegen 8	64 x 42,5 m	Pupillendoel	Ja



**ALGEMENE KENMERKEN**  
kind


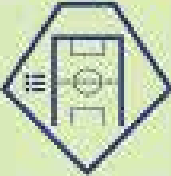
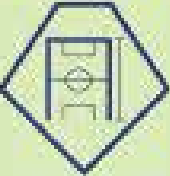


**SPELPLEZIER:**

- > Hoog tempo
- > Mogelijkheid tot samenspelen
- > Veel betrokkenheid van iedereen

**SPELKENMERKEN:**

- > Veel passes
- > Ruimtes met elkaar groot en klein maken
- > Hoge betrokkenheid

**8 TEGEN 8**

Leeftijd	Aantal spelers	Veld afmeting	Doelformaat	Aanwezigheid keeper
 0-12	 8 tegen 8	 64 x 42,5 m	 Pupillengoal	 Ja



#### 2.4.8 Elf tegen elf (O13-, O15-, O17- en O19-jeugd)

De oudere jeugd (>12 jaar) speelt in een elftal op een veld met 'normale' afmetingen. Er is een onderverdeling in JO13 (10-12 jaar), JO15 (12-14 jaar), JO17 (14-16 jaar) en JO19 (16-18 jaar). De wedstrijdduur is voor:

- JO13: twee keer 30 minuten
- JO15: twee keer 35 minuten
- JO17: twee keer 40 minuten
- JO19: twee keer 45 minuten.

In deze vier leeftijdscategorieën zijn grote verschillen aan te merken. Met name de overgang van een 'klein' naar 'groot' veld is voor de meeste spelers een flinke stap. Het eerste seizoen in de JO13-jeugd is daarom voor velen een moeilijk jaar. Juist daarom is de begeleiding van eerstejaars JO13-jeugdspelers zo essentieel.

Heel goed onderwijs in het 'grote veld-voetbal': wat wordt er van mij verwacht en wat doen andere spelers. Goede en duidelijke afspraken zijn erg belangrijk. Deze afspraken (in trainingen en wedstrijdbesprekingen) per categorie uit te bouwen, met als doel dat volwaardige voetballers doorstromen naar de senioren.

Voetbal is een teamsport en het rendement van de teamprestatie zal het hoogst zijn wanneer elke speler zijn taken naar behoren invult. Deze taken wordt een speler aangeleerd. In het jeugdvoetbal gaat de ontwikkeling van spelers dan ook boven alles. De trainers en leiders hebben dus een ander doel (leren voetballen) dan de spelers (kampioen worden).

De wijze waarop een elftal speelt is over het algemeen terug te zien in de formatie van de spelers op het veld. De meest logische veldbezetting, zeker in het kader van het jeugdvoetballeerproces, is de keeper, drie verdedigers, drie middenvelders en drie aanvallers. Rest dan nog één speler. Afhankelijk van het niveau en de bedoeling van de wedstrijd kan deze positie ingevuld worden:

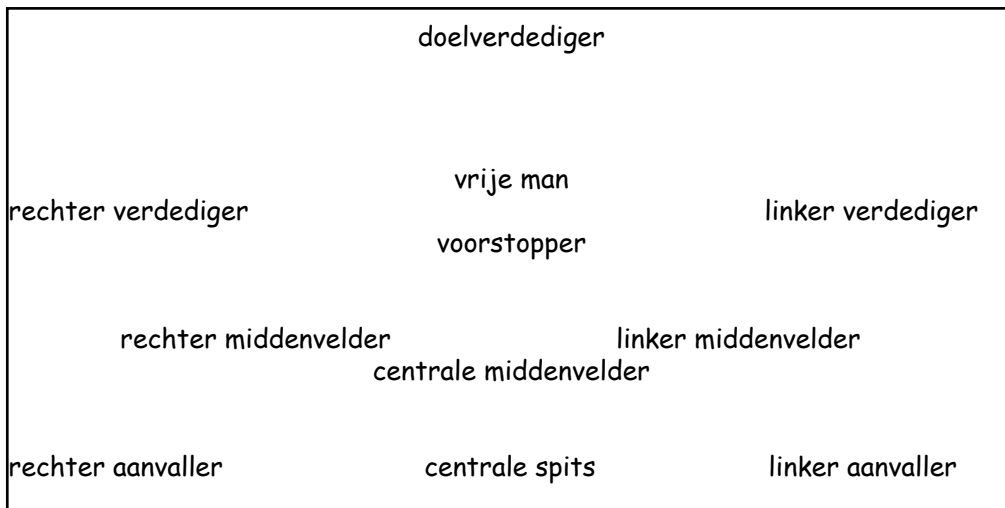
- achter de drie verdedigers;
- voor de drie verdedigers;
- wisselend voor en achter de drie verdedigers;
- extra op het middenveld (ruitformatie);
- extra aanvaller (schaduwspits).

Om de gekozen speelwijze uit te kunnen voeren, is het noodzakelijk om er in besprekingen, trainingen en voor- en nabesprekingen van wedstrijden de nodige aandacht aan te besteden. Steeds weer dient aan de orde te komen:

- formatie, veldbezetting, veldverdeling
- speelwijze (hoe wordt er verdedigd, opgebouwd en aangevallen?)
- taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities
- positie spel
- winnen van 1 tegen 1-duels
- rendement in de eindfase (scoringskansen)
- benutten van kansen

Op deze plaats wordt de formatie van een elftal, zoals EGS die voorstaat, uiteengezet. Bijbehorende taken en functies worden puntsgewijs aangegeven. Wat betreft de 'extra' (elfde) speler: er wordt uitgegaan van een vrije man (of vrouw) die bij eigen balbezit inschuift en bij balbezit van de tegenstander afhankelijk van de speelwijze van de tegenstander rugdekking geeft dan wel de vrijkomende tegenspeler aanpakt. In zijn algemeenheid wordt bij balbezit van de tegenstander uitgegaan van positiedekking en dus niet van mandekking.





De taken per speler zijn:

### Doelverdediger

- verdedigend:
- positie kiezen ten opzichte van de bal
  - organiseren en leiden van de verdediging
  - duidelijk coachen wanneer en wat een verdediger moet doen
- opbouwend:
- juiste voortzetting bij balbezit (rollen, werpen of trappen)
  - leiden van de verdediging
- aanvallend:
- betrokken zijn met de aanval (niet op de doellijn blijven staan!)
  - coachen van de medespelers

### Vrije man

- verdedigend:
- leiden en organiseren van de verdediging
  - rugdekking geven aan de overige spelers
  - afstoppen van doorgebroken aanvallers
  - afstoppen van opkomende middenvelders
  - het klein houden van het speelveld (spelen op buitenspel)
- opbouwend:
- vrijlopen om voor vleugelverdedigers en doelverdediger aanspeelbaar te zijn
  - voor de verdediging spelen om meerderheid te creëren op het middenveld
  - leiding geven aan de verdediging (coachen)
- aanvallend:
- inschuiven bij balbezit op het middenveld
  - creëren van een numerieke meerderheid
  - inschakelen bij corners en vrije trappen

### Voorstopper

- verdedigend:
- dekken van de centrumspits van de tegenpartij
  - ophouden van aanval bij numerieke overmacht van tegenpartij: geen aanval op de bal
- opbouwend:
- vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor directe omgeving
  - indien mogelijk inschakelen bij combinatie van middenveld
- aanvallend:
- inschakelen bij corners en vrije trappen in overleg met laatste man

### Vleugelverdedigers

- verdedigend:
- dekken van de vleugelaanvaller van de tegenpartij
  - rugdekking geven aan het centrum bij aanval over andere vleugel
  - indien gepasseerd dan herstellen naar het centrum
- opbouwend:
- vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor directe omgeving
  - spelen in een combinatie met overige spelers



- aanvallend: -op het juiste moment inschakelen wanneer er voldoende ruimte is  
-met bal doorgaan bij vrij veld: niet van grote afstand een 'gedekte' aanvaller inspelen

### **Centrale middenvelder**

- verdedigend: -dekken van de directe tegenspeler  
-rugdekking geven aan overige middenvelders  
-ruimtedekking toepassen bij numerieke overmacht (niet op bal verdedigen)
- opbouwend: -vrijlopen om voor verdedigers en doelverdediger aanspeelbaar te zijn  
-spelbepalende speler zijn (spelverdelen, organiseren, coachen)  
-ruimte creëren om combinaties mogelijk te maken
- aanvallend: -inschakelen in de aanval (het benutten van ruimte door aanvallers gecreëerd)  
-afspeelmogelijkheden creëren voor de aanvallers (terugpass)  
-niet tegelijk met alle middenvelders in de aanval (balans)

### **Linker en rechter middenvelder**

- verdedigend: -dekken van de directe tegenspeler  
-rugdekking geven aan overige middenvelders  
-ruimtedekking toepassen bij numerieke overmacht (niet op bal verdedigen)
- opbouwend: -vrijlopen om voor verdedigers en doelverdediger aanspeelbaar te zijn  
-ruimte creëren om combinaties mogelijk te maken
- aanvallend: -inschakelen in de aanval (het benutten van ruimte door aanvallers gecreëerd)  
-afspeelmogelijkheden creëren voor de aanvallers (terugpass)  
-niet tegelijk met alle middenvelders in de aanval (balans)

### **Centrale spits**

- verdedigend: -afdekken van opkomende centrale verdediger  
-storen in de opbouw van de tegenpartij in samenwerking met vleugelaanvallers  
-voorkomen van passes van centrale verdedigers in de lengterichting van het veld  
-'ophouden' van het spel van de tegenstander
- opbouwend: -creëren van ruimte in de lengterichting van het veld voor een makkelijkere opbouw  
-beide centrale verdedigers 'binden' door tegen de achterste man aan te spelen  
-leiding geven aan de aanval (coaching)
- aanvallend: -komen tot scoringskansen door combinatiespel of individuele actie  
-creëren van ruimte voor opkomende medespelers door 'terugvallen' op middenveld  
-het benutten van ruimte door anderen gecreëerd ('gaten induiken')

### **Vleugelaanvallers**

- verdedigend: -afdekken van de vleugelverdediger  
-storen in opbouw van de tegenpartij in samenwerking met de andere aanvallers
- opbouwend: -tegenstander naar de buitenkant dwingen (kortste weg naar doel afschermen)  
-ruimte creëren voor opbouw van de aanval  
-aanspeelbaar zijn voor medevleugelspelers en centrale middenvelder
- aanvallend: -zo snel mogelijk met de bal tot de doellijn komen door combinatie of individuele actie





- kortste weg naar het doel en oogcontact houden met opkomende medespelers
- (in principe) het nemen van hoekschoppen

#### 2.4.9 Wisselbeurten

Binnen de jeugdafdeling van EGS is afgesproken dat een 11-tal uit maximaal 15 spelers en een 7-tal uit maximaal 9 spelers bestaat. Uitzonderingen zijn mogelijk indien de teamsamenstelling geen andere keus overlaat. De opstelling en het wisselen is een taak van de trainer, waarbij hij rekening dient te houden met de volgende uitgangspunten

- alle jeugdleden hebben evenveel recht op het spelen van wedstrijden
- de trainer bepaalt de opstelling en dus de wisselbeurten aan de hand van:
  - trainingsopkomst en -inzet
  - tactische redenen
- door de selectie-opzet binnen de jeugdafdeling van EGS is het mogelijk spelers incidenteel over te plaatsen naar een eerste of tweede team. Indien een speler niet voldoet aan de verwachtingen of juist de verwachtingen overtreft kan een speler (tijdelijk) in overleg met alle betrokkenen in een ander team worden geplaatst. Hierdoor heeft een trainer ook meer mogelijkheden om de jeugdleden een zo gelijk mogelijk aantal minuten te laten spelen.

Van primair belang is dat de trainer iedere beslissing mbt de opstelling/wisselbeurten goed met het team en/of het individu communiceert. Eerlijkheid is hierbij het sleutelwoord.



## 2.5 Meidenvoetbal

### 2.5.1 Richtlijnen KNVB

Tot en met 9 jaar is het beleid van de KNVB om de indeling van de competitie ongeacht het geslacht te doen. Bij de JO7- en JO9-pupillen is er op dit moment nog geen meidencompetitie. Als er meiden in deze teams meespelen wordt er een G (van gemengd) achter de teamnaam toegevoegd. Bij de O11-pupillen kan in een meidencompetitie ingeschreven worden, waardoor de teamnaam MO11 wordt. Bij de O13-pupillen zijn er binnen de jongenscompetitie een aantal meidenpoules, vandaar dat de naam JO13-M gebruikt wordt. De O15, O17 en O19 kent een volledige meidencompetitie en daardoor zijn de teamnamen hier weer MO15, MO17 en MO19.

Ook voor meisjes geldt dat zij vanaf 15 jaar in een dameselftal mogen uitkomen. Meisjes en eerstejaars senioren in de B-categorie die uitkomen in gemengde teams of als meisjesteam in de jeugdcompetitie (JO13-M) mogen standaard een jaar ouder zijn dan de leeftijdscategorie waarin ze uitkomen. Hiervoor is geen dispensatieaanvraag nodig. Meisjes die twee jaar ouder zijn kunnen een dispensatieaanvraag indienen. In de O9-pupillen mogen geen oudere meisjes uitkomen.

### 2.5.2 Aandachtspunten per leeftijdscategorie

Er zijn geen verschillen in aanleg / talent tussen jongens en meisjes. Ze leren het voetballen via nagenoeg dezelfde ontwikkelingsfase (zie paragraaf 5.6, blz 22).

- Bij de pupillen tot 13 jaar zijn er geen verschillen in mogelijkheden (handelingen met en zonder bal, spelinzicht en communicatie) tussen jongens en meisjes.
- Bij de O15-junioren zijn meisjes over het algemeen sterker, sneller, groter, zwaarder dan jongens. Vanaf deze leeftijd zijn meisjes spelrijper dan jongens.
- Bij de O17- en O19-junioren worden jongens sterker, sneller, groter en zwaarder dan meisjes.
- De ervaring leert dat voor de meest talentvolle speelsters de overstap naar het vrouwenvoetbal zo laat mogelijk gemaakt moet worden.
- Veel meisjes die op latere leeftijd bij de club komen hebben een achterstand op de jongens. Vandaar ook dat er bij meisjesteams veel getraind moet worden op technische vaardigheden. Pas wanneer de bal goed beheerst wordt kan er ook op andere aspecten getraind worden.
- Meisjes hebben een sterk wisselend sociaal gedrag.
- Bij meisjes is de emotionele en sociale ontwikkeling op hoger niveau dan bij jongens uit dezelfde leeftijdscategorie.

### 2.5.3 Gemengd voetbal

Meisjes en jongens kunnen tot en met 19 jaar, de gehele jeugd dus, met en tegen elkaar in competitieverband uitkomen. Bij de indeling van de teams in de competitie wordt naar de sportieve uitgangspunten van het jeugdvoetballeerproces gekeken en niet meer naar het geslacht. Het verschil tussen jongens en meisjes wordt bij voetbal niet meer bepaald door uiterlijke verschillen. De leeftijd, het niveau, de ambitie en het talent van het kind zijn leidend. Bij gemengd voetbal is het volgende belangrijk om de volgende feiten in de gaten te houden:

- Vanaf 14 jaar beginnen belevingsverschillen te ontstaan. Er zijn jongens en meisjes die gaan voetballen met als doel om, al voetballend, met en onder elkaar te zijn. Sommige jongens willen op deze leeftijd graag in een gemengd team, anderen juist alleen met de eigen sekse spelen. De meer ambitieuze meisjes en jongens zoeken een situatie waarbinnen zij zo snel mogelijk op zo hoog mogelijk niveau willen leren acteren, ongeacht de samenstelling van het team waarin zij spelen.



- Uit onderzoek blijkt dat voor talentvolle jongens uit de O15- en O17-junioren het gemengd voetbal positieve effecten heeft op het voetbalontwikkelingsproces, voornamelijk omdat meisjes eerder in de puberteit zijn en daardoor gemiddeld spelrijper zijn.
- Het blijkt dat jongens en meisjes uit gemengde teams zich ook buiten het veld positief gedragen, Vooral jongens gedragen zich ineens veel socialer, zowel binnen als buiten het veld, Zo leveren meisjes dus een positieve bijdrage aan de voetbalontwikkeling in het algemeen. Doordat een meisje van 14 jaar gemiddeld verder is in haar (sport)ontwikkeling dan een jongen van 14 jaar kan zij een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de jongens uit haar team.
- Het is een pertinent misverstand dat meisjes de voetbalontwikkeling van jongens zouden remmen, het tegendeel is bewezen.
- Gemengd voetbal is zowel goed voor de voetbalontwikkeling als de algemene ontwikkeling van meisjes en jongens omdat zij verschillende waarden inbrengen.
- Jongens en meisjes uit gemengde teams kijken met een reëlere blik naar elkaar. Het blijkt dat vooroordelen doorbroken worden. De jongens en meisjes beoordelen elkaar op (voetbal) vermogen en niet op geslacht.
- De doorbreking van de vooroordelen uit zich in een meer evenwichtige sfeer binnen een groep, waardoor er andere accenten worden gelegd (zoals eerder gericht op teamprestatie in plaats op de individuele prestatie).
- De overstap naar het vrouwenvoetbal kan gebeuren op het moment dat de speelster hier aan toe is. Dit kan ook tijdens het seizoen gebeuren in de zogenaamde B-categorie.

#### 2.5.4 Teamsamenstelling

De samenstelling van een meisjesteam of een gemengd team wordt hoofdzakelijk bepaald door het aantal meisjes in een bepaalde leeftijdscategorie. Op basis van deze aantallen moeten logische en doordachte keuzes gemaakt worden. Meisjes hebben de voorkeur om in een meisjesteam te spelen. Bij de indeling wordt rekening gehouden met deze wensen indien dit past binnen de gestelde richtlijnen (zie paragraaf 2.2.1).

De teamsamenstelling vindt plaats door de M-coördinatoren. Hierbij wordt dezelfde selectieprocedure gevolgd als bij de jongens (zie paragraaf 2.2.4). Voor de meidenafdeling kennen we 3 M-coördinatoren in tegenstelling tot bij de jongens waarbij er voor iedere leeftijdscategorie 3 coördinatoren benoemd zijn. Indien er meerdere teams binnen een leeftijdscategorie gevormd kunnen worden, gelden dezelfde criteria als bij de jongens en zal de technische commissie hierin een advies uitbrengen.

Indien een meisje aangeeft in een gemengd team te willen uitkomen zal de technische commissie hierin een advies uitbrengen. Bij de totstandkoming van dit advies worden een aantal criteria in overweging meegenomen. De belangrijkste criteria zijn:

- Is het voor de voetbalontwikkeling van het betreffende meisje een meerwaarde om bij de jongens te spelen ?
- Zijn er voldoende speelsters om de meidenteams te completeren ? Hierbij mag het leeftijdsverschil in een meisjeselftal niet groter dan 3 jaar zijn.
- Wordt er gevoetbald, wordt er geleerd en wordt er plezier beleefd aan het spel bij overplaatsing naar het gemengd voetbal ?





### 3. Slotwoord

Het slagen van een jeugdvoetbalbeleidsplan hangt af van vele factoren. Hoe groot de inzet en motivatie ook is geweest om een verenigingsspecifiek, jeugdspecifiek en praktijkgericht jeugdvoetbalbeleidsplan te schrijven, het is zeer belangrijk om bij de invoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan en uitvoering van het jaarlijks actieplan rekening te houden met een aantal factoren.

Ten eerste moet je er rekening mee houden dat zich bij het uitvoeren van het jeugdvoetbalbeleidsplan weerstanden zouden kunnen openbaren tegen bepaalde beleidskeuzes en maatregelen, weerstand die tijdens het ontwikkelen van het jeugdvoetbalbeleidsplan nog niet merkbaar was. Veelal beseffen vrijwilligers het effect van een bepaalde maatregel of activiteit pas bij uitvoering in de praktijk, waardoor men hun mening over een bepaalde maatregel of activiteit zou moeten bijstellen. Meestal openbaren zich dan weerstanden, maar het zou ook wel eens kunnen zijn dat iemand die sceptisch was over een onderdeel uit het jeugdvoetbalbeleidsplan, bij de uitvoering van dat onderdeel in de praktijk veel positiever is geworden. Het is in ieder geval belangrijk om ook na het presenteren van het jeugdvoetbalbeleidsplan veel aandacht te besteden aan het creëren van draagvlak. Betrek de jeugdkaderleden en de jeugdleden bij de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan en het jaarlijks actieplan en houdt iedereen in de vereniging en de jeugdafdeling in het bijzonder op de hoogte van de resultaten van het werken met het jeugdvoetbalbeleidsplan. Door deze openheid van zaken houd je het al dan niet gecreëerde draagvlak voor het gevoerde jeugdbeleid op peil.

Ten tweede moet duidelijk gemaakt worden aan de leden dat het jeugdvoetbalbeleidsplan niet bedoeld is als een strak reglement waarin staat aan welke regels de jeugdkaderleden en jeugdleden zich moeten houden. Het gevaar dreigt dan dat vrijwilligers zich beperkt voelen in hun handelen als jeugdkaderlid en vervolgens zullen afhaken als vrijwilliger. Een jeugdvoetbalbeleidsplan moet vooral hanteerbare kaders aangeven met speelruimte voor alle betrokkenen. Daarom is een goed jeugdvoetbalbeleidsplan zo beknopt mogelijk en komt het nooit helemaal af.

Tenslotte is de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan afhankelijk van de inzet van een groot aantal vrijwilligers. Houd daarom het aantal vrijwilligers op peil en besteed onder andere veel aandacht aan het vergroten van de betrokkenheid bij de jeugdleden zelf en de ouders van de jeugdleden door hen bijvoorbeeld te betrekken bij het organiseren en uitvoeren van jeugdactiviteiten. Ga de dialoog aan met de ouders en de oudere jeugdleden, twee doelgroepen in de vereniging met een groot potentieel aan vrijwilligers!





## Laatste inhoudelijke wijzigingen

Datum	Par.	Inhoud wijziging	blz.
9-6-2017	1.10.2	<del>De commissie financiën zal nog een contributiereglement opstellen.</del> Dit reglement is op blz. 9 in het plan opgenomen.	8
	1.11.8	Wordt aan jeugdleden jonger dan <del>16</del> jaar geen alcohol verstrekt. Dit is vervangen door 18 jaar.	15
	2.2.7	Het spelerbeoordelingsformulier is aangepast zodat er naast een vrije tekst ook een beoordeling op schaal 1 t/m 5 gegeven kan worden.	31 t/m 33
23-6-2017	1.8.2	Passage over spelerspas verwijderd	7
1-7-2017	1.12.7	Paragraaf over wedstrijdformulier aangepast	18
	1.12.8	Paragraaf over spelerspas aangepast	18
	1.12.9	Paragraaf over dispensaties aangepast	19
6-9-2017	1.12.1	JO17-1 en JO15-1 spelen in cat. A	17
	1.12.9	Dispensatiespelers in JO15-1 en JO17-1 niet toegestaan	19
	1.12.12	Verplaatsen wedstrijd, paragraaf aangepast	19
	1.12.13	Paragraaf mbt onweer toegevoegd	20

